

Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za rok 2022

**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti
FEI TU v Košiciach za rok 2022)**

Schválené Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 16.3.2023

Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 23.3.2023



Spracovali:

- **prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach**
- **prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach**
- **doc. Ing. Mária Gamcová, PhD., prodekanka FEI TU v Košiciach**
- **doc. Ing. Ľubomír Beňa, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach**
- **doc. Ing. František Babič, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach**
- **doc. Ing. Martin Chovanec, PhD. – prodekan FEI pre koordináciu projektov a transfer technológií (od 12.5.2022)**
- **JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI TU v Košiciach (do 1.7.2022)**
- **Mgr. Mária Pačilová, tajomníčka FEI TU v Košiciach**

Predkladá: prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach



Obsah

1	ÚVOD.....	3
2	OBLASŤ RIADENIA FAKULTY.....	6
2.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROK 2022	7
2.2	CIELE NA ROK 2023	8
3	OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY	9
3.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2022	9
3.2	CIELE NA ROK 2023	10
4	OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA	11
4.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2022.....	11
4.2	CIELE NA ROK 2023	13
4.2.1	<i>Vedeckovýskumná činnosť.....</i>	<i>13</i>
4.2.2	<i>Akreditácia</i>	<i>13</i>
4.2.3	<i>Doktorandské štúdium</i>	<i>13</i>
5	OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY	14
5.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2022	14
5.2	CIELE NA ROK 2023	19
6	OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU	20
6.1	VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2022	20
6.2	CIELE NA ROK 2023	24
7	OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV A MOBILÍT	25
7.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV A MOBILÍT ZA ROK 2022	25
7.2	CIELE NA ROK 2023	27
8	ZÁVER	28
	ZOZNAM PRÍLOH	34
	PARTNERI	35



1 Úvod

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2022 do 31.12.2022 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium,
- doc. Ing. Ľubomír Beňa, PhD., prodekan FEI pre bakalárske a inžinierske štúdium,
- doc. Ing. Mária Gamcová, PhD., prodekanka FEI pre propagáciu štúdia a zahraničné vzťahy,
- doc. Ing. František Babič, PhD., prodekan FEI pre rozvoj a vonkajšie vzťahy,
- doc. Ing. Martin Chovanec, PhD. – prodekan FEI pre koordináciu projektov a transfer technológií (od 12.5.2022)
- JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI (do 1.7.2022),
- Mgr. Mária Pačilová, tajomníčka FEI
- prof. Ing. Ján Šaliga, PhD., predseda Akademického senátu FEI
- Ing. Anna Hodulíková, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TUCE“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI TU v Košiciach na roky 2014-2024 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickému obci FEI elektronickou formou.

Strategické smerovanie fakulty. Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky a kultúry, pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehĺbuje, čo sa navonok prejavuje citelným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej, ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Dokument Dlhodobý zámer FEI TU v Košiciach na obdobie rokov 2014-2024 bol prerokovaný Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 13.3.2014 a konkretizuje smerovanie Fakulty



elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach pre obdobie rokov 2014-2024. Materiál vychádza z :

- Dlhodobého zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2016 – 2024,
- Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016,
- spoločného vyhlásenia Európskej komisie a Európskeho parlamentu o rozvoji, tzv. European Consensus on Development,
- Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj,
- Výročnej správy o stave vysokého školstva za rok 2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013,
- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Infraštruktúra vzdelávania,
- Operačného programu Konkurencieschopnosť a hospodársky rast,
- návrhu Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky a MŠVVaŠ SR zo dňa 13.11.2013,
- Vízie a stratégie rozvoja Slovenska do roku 2030
- Zákona č. 185/2009 Z.z. o stimuloch pre výskum a vývoj,
- koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,
- stratégie rozvoja konkurencie schopnosti Slovenska do roku 2010 – Lisabonská stratégia pre Slovensko,
- nového zákona o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Bolonskej deklarácie o založení Európskeho vysokoškolského priestoru do roku 2010 a zlepšení všeobecného európskeho systému vysokého školstva,
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach,
- Nariadenia Európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2021/695 z 28. apríla 2021, ktorým sa zriaďuje Horizont Európa – rámcový program pre výskum a inovácie, stanovujú jeho pravidlá účasti a šírenia a zrušujú nariadenia (EÚ) č. 1290/2013 a (EÚ) č. 1291/2013,

Použité skratky:

AEI	Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI
ADC/ADD	vedecké práce v zahraničných/domácich karentovaných časopisoch
ADM/ADN	vedecké práce v zahraničných/domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja
AS	Akademický senát
COST	European Cooperation in Science and Technology
CVTI	Centrum vedecko-technických informácií SR
ERASMUS	program EÚ zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania
ERASMUS+	program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport v programovom období (2021-2027)
EVP	Európsky výskumný priestor
FEI TU	Fakulta elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach
FU	fakultná úloha
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers - medzinárodná nezisková profesijná organizácia súvisiaca s elektrotechnikou
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR
KOM	referenčné dokumenty Európskej komisie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
KEE	Katedra elektroenergetiky
KEM	Katedra elektrotechniky a mechatroniky
KEMT	Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií
KF	Katedra fyziky
KKUI	Katedra kybernetiky a umelej inteligencie
KMTI	Katedra matematiky a teoretickej informatiky
KPI	Katedra počítačov a informatiky
KTE	Katedra technológií v elektronike
KTPE	Katedra teoretickej a priemyselnej elektrotechniky
MŠVVaŠ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
NŠP	Národný štipendijný program
OZ PŠaV	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy
SAV	Slovenská akadémia vied
SPU	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
ŠF	Štrukturálne fondy Európskej únie
THZ	Technicko-hospodársky zamestnanec
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
UK	Univerzita Komenského v Bratislave
UVLF	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
VEGA	Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV
VŠ	Vysoká škola

2 Oblasť riadenia fakulty

Základným poslaním FEI je prispievať k plneniu poslania TUKE najmä v oblasti elektrotechniky a informatiky. Jeho najdôležitejšou súčasťou je poskytovať, organizovať a zabezpečovať vysokoškolské vzdelávanie a uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie. Výsledkom tohto snaženia je odborne zdatný absolvent, ktorý sa uplatní na trhu práce. Pre naplnenie tohto cieľa je kľúčovou oblasťou riadenie fakulty. S touto oblasťou úzko súvisí kvalita ľudských zdrojov, pričom kvalifikačnej štruktúre venuje fakulta dlhodobu veľkú pozornosť.

V rámci kvalifikačnej štruktúry pracovníkov v kategórii pedagogických pracovníkov v roku 2022 nedošlo k významným zmenám. Vrástol počet profesorov, po inauguračnom konaní boli vymenovaní 2 profesori a taktiež po habilitačnom konaní boli vymenovaní 3 docenti.

V kategórii vedeckých pracovníkov s VŠ vzdelaním vrástol počet vzhľadom na presun profesorov v dôchodkovom veku.

Významný dôraz je kladený na podporu mladých pedagógov a vedeckých pracovníkov. Jedným z nástrojov dosahovania kvality ľudských zdrojov sú aj výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov. Súčasný stav kvalifikačnej štruktúry dokumentuje tabuľka č. 2.1., pričom možno konštatovať, že celkovo vedené čísla nepredstavujú zásadné rozdiely a súvisia s bežnou fluktuáciou na fakulte.

Tab. 2.1: Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2016 – 2022 (prepočítané počty pracovníkov)

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	POČET V ROKU						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PROFESORI / Z TOHO MIMORIADNI PROFESORI	28,4/-	29,4/-	29,2/-	30,42/-	29,58/-	27,28/-	29,00/-
DOCENTI	37,3	46,3	50,7	53,70	54,35	58,28	55,56
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSc., Dr., PhD.)	80,2	75,8	70,0	56,86	59,63	52,70	52,93
ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSc., Dr., PhD.)	0,8	0,8	1,3	3,56	2,46	1,23	1,00
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	146,7	152,3	151,2	144,54	146,02	139,49	138,49
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSc., Dr., PhD.)	4,1	4,7	2,8	2,74	2,68	2,30	3,68
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSc., Dr., PhD.)	1	1	0	0	0,98	0	0
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	5,1	5,7	2,8	2,74	3,66	2,30	3,68
VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	2	2	2	2	7,65	12,00	11,31
OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI)	54,4	52,1	51	51,14	44,25	44,25	43,92
CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV	208,2	212,10	207	201,40	201,58	198,04	197,40



Rok 2022 možno charakterizovať z hľadiska vekovej štruktúry zamestnancov ako stabilný.

V zásade sa darilo znižovať priemerný vek v jednotlivých kategóriách pracovníkov, čo možno charakterizovať ako úspešné napĺňanie jedného zo stanovených cieľov fakulty.

V kategórii vedeckých pracovníkov s VŠ vzdelaním vznikol nárast z dôvodu prijatia 3 pracovníkov, ktorí boli potrební pre posilnenie výkonov v tejto kategórii zamestnancov.

Veková štruktúra v Tabuľke 2.2 dokumentuje vývoj vekovej štruktúry zamestnancov v období rokov 2016 – 2022. Možno sledovať trend znižovania priemerného veku tvorivých zamestnancov fakulty, v ktorom by fakulta naďalej chcela pokračovať.

Tab. 2.2 Veková štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2016 – 2022

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	PRIEMERNÝ VEK						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PROFESORI	60,7	61,4	62,38	63,19	64,19	62,28	61,04
PROFESORI S TITULOM PROF. (BEZ PROFESOROV V DÔCHODKOVOM VEKU = PROF. VO VEKU DO 62 ROKOV)	57,4	57,9	57,77	58,22	58,27	56,57	53,96
DOCENTI	54	53,4	53,18	52,82	49,07	50,56	50,59
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	40,8	39,9	39,24	39,95	39,85	38,45	39,52
ODBORNÍ ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	63	64	55,08	39,80	45,75	58,08	39,30
ODBORNÍ ASISTENTI SPOLU	41,3	40,5	39,85	39,94	40,30	39,48	39,51
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0
TVORIVÍ PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	48,3	48,4	48,73	49,01	49,82	48,45	48,36
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	37,3	36,3	36,75	36,18	32,22	32,14	37,66
TVORIVÍ ZAMESTNANCI SPOLU	47,8	47,9	48,66	49,07	49,25	48,01	47,92

2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za rok 2022

Základným cieľom fakulty v roku 2022 v tejto oblasti boli opatrenia na zlepšenie kvalifikačnej štruktúry. Možno konštatovať, že boli urobené významné kroky a posun v tejto oblasti.

Vedenie fakulty prehodnocuje dvakrát ročne vekovú štruktúru zamestnancov, ktorí dosiahli vek 60 rokov, s prihliadnutím na dosahované výsledky v oblasti vedy a výskumu. Taktiež sleduje stav THZ na jednotlivých katedrách s cieľom riešiť organizačnú štruktúru v kategórii THZ na pracoviskách fakulty, a to prirodzenou formou zníženia stavu (odchod do dôchodku).



2.2 Ciele na rok 2023

1. Stabilizácia a rozvoj ľudských zdrojov pre zabezpečenie plnenia poslania fakulty tak, aby fakulta bola miestom pre atraktívnu akademickú kariéru.
2. Podpora mladých pedagógov a vedeckovýskumných pracovníkov v oblasti vedy, ako aj mobilit.
3. Pokračujúca optimalizácia stavu THZ na fakulte.

3 Oblasť hospodárenia fakulty

3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2022

Rozpočet v r. 2022:

V zmysle § 16 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov financovanie fakulty pozostáva z výnosov a nákladov a fakulta hospodári na jeho základe. Cieľom je vyrovnaný hospodársky výsledok, resp. zisk. Financovanie fakulty je realizované hlavne z dotácie zo štátneho rozpočtu a ďalších zdrojov, ktoré si verejná vysoká škola vytvára. Ďalšími zdrojmi (výnosmi) sú:

- školné,
- poplatky spojené so štúdiom,
- výnosy z darov,
- výnosy z duševného vlastníctva,
- výnosy z podnikateľskej činnosti,
- iné výnosy z hlavnej činnosti.

Hospodárenie fakulty za rok 2022 bolo vyrovnané, napriek tomu, že dlhoročne sú finančné prostriedky na tovary a služby poddimenzované. Dlhodobu nie sú poskytované finančné prostriedky na tvorbu sociálneho fondu, ktorý sa povinne vytvára podľa objemu mzdových prostriedkov. Na jeho tvorbu je potrebné vyčleniť mimorozpočtové zdroje, podobne ako na ostatné aktivity fakultného významu. Ďalšou významnou finančnou položkou, ktorú fakulta financuje z vlastných zdrojov, sú štipendiá doktorandov.

Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov):

Tab. 3.1 Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov)

AKTIVITA	ZÍSKANÉ FIN. PROSTRIEDKY v EUR
1. REALIZAČNÉ PRÁCE	530 753
2. SPOLUPRÁCA, REKLAMA, PARTNERSTVO	54 156
3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI)	0
4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA	118 542
5. ŠKOLNÉ, POPLATKY	299 578
6. FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z FONDŮ EÚ (REFUNDÁCIE V R. 2021)	38 810
7. ÚLOHY VÝSKUMU A VÝVOJA (DOMÁCE GRANTY)	851 734
SPOLU	1 893 573

Výrazný pokles finančných prostriedkov bol oproti roku 2022 v kategórii prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ. Dôvodom je, skutočnosť, že viacero projektov bolo ukončených a financie boli refundované z posledných žiadostí o platbu.

Mzdová politika fakulty:

Dlhodobým cieľom Vedenia fakulty je stabilizovať výšku funkčných platov zamestnancov fakulty a prostredníctvom mzdových nástrojov motivovať pracovné úsilie mladých pedagógov a ich udržateľnosť na pôde fakulty.

Na základe nariadenia Vlády SR č. 220/2022 Z.z. došlo v júli 2022 k zvýšeniu stupníc platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme.

Za kvalitné pracovné výsledky boli zamestnanci odmenení v I. a v II. polroku 2022 a zároveň v mesiaci november 2022 boli ohodnotení odmenami za výsledky dosiahnuté v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.

Vedenie fakulty po zhodnotení finančnej situácie rozhodlo o vyplatení mimoriadnych odmien vo výške funkčných platov zamestnancov v mesiaci marec 2022 a v mesiaci december 2022.

Časť mzdových prostriedkov pedagogických pracovníkov vo výške 773.253€ bola hradená z účelovej dotácie pre excelentné výskumné súčasti verejných vysokých škôl.

Mzdová politika fakulty smeruje k zvýšeniu motivácie zamestnancov, ako aj postupného primeraného priblíženia sa platovým podmienkam v IT priemysle, vzhľadom na odliv do komerčného sektora.

3.2 Ciele na rok 2023

1. Pokračovať vo zvyšovaní objemu financií a rozvoji podnikateľskej činnosti.
2. Zvýšiť počet riešených domácich vedeckých projektov.
3. Zvýšiť podiel medzinárodnej spolupráce vo výskume a zapojenosť do medzinárodných projektov výskumu a vývoja.
4. Pripraviť projekty do výziev v rámci Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky.

4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Oblasť vedeckovýskumnej činnosti vrátane doktorandského štúdia patrí k základným pilierom, o ktoré sa potom opiera vzdelávacia a ďalšia činnosť na FEI TUKE. Správa o vedeckovýskumnej (VaV) činnosti a o doktorandskom štúdiu na FEI dokumentuje štruktúru a počet riešených projektov, ich finančné a personálne zabezpečenie, výstupy z ich riešení a ďalšie konkrétne údaje o VaV činnosti a o doktorandskom štúdiu.

4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2022

Oblasť VaV činnosti na FEI sa zameriava prevažne na riešenie úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu v dvoch odboroch: elektrotechnika a informatika (Príloha 4.1.). Hodnotenie úrovne vedeckej a vzdelávacej činnosti ako aj stratégia smerovania FEI boli prerokovávané na 3 zasadnutiach Vedeckej rady FEI, ktorej činnosť ako aj zloženie je v Prílohe 4.2.

Projekty: V roku 2022 riešili pracovníci FEI **42** domácich a **6** zahraničných výskumných projektov, na ktoré boli získané granty vo výške **938 612 €** (Príloha 4.3.), čo je približne o 51 tisíc € menej v porovnaní s rokom 2021. Aj naďalej tvoria granty z domácich agentúr VEGA, KEGA a APVV najväčší podiel z celkového objemu financií (Príloha 4.4.). Najvyšší podiel na domácich grantoch predstavujú projekty APVV. Z porovnania získaných financií v roku 2020 až 2022 na riešenie projektov z domácich zdrojov (Tab. 4.1.) vyplýva, že na úrovni grantov projektov KEGA došlo k výraznejšiemu poklesu financií. Došlo tiež k poklesu financií získaných na projekty APVV. Grantová úspešnosť domácich a zahraničných projektov za posledných 10 rokov je v tabuľke 4.2. Kritickou ostáva aj naďalej oblasť zahraničných výskumných projektov (6), v rámci ktorých bolo získaných len **86 878 €**.

Tab. 4.1: Porovnanie získaných financií v roku 2020 až 2022 na riešenie projektov z domácich zdrojov

Projekt	VEGA			KEGA			APVV			Ostatné			Domáce spolu		
Rok	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Suma tis. €	198	168	194	88	90	65	711	648	593	159	212	163	1156	1119	1014

Tab. 4.2: Grantová úspešnosť domácich a zahraničných výskumných projektov na FEI TUKE

ROKY	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
GRANTY NA DOMÁCE PROJEKTY (TIS €)	651	692	552	689	913	990	1048	997	907	852
GRANTY NA ZAHRAJNÉ VÝSKUM. PROJEKTY (TIS €)	6	55	35	73	154	24	61	36	82	87
SPOLU	657	747	587	762	1067	1014	1109	1033	989	938

Medzi projekty domáce ostatné bol zaradený projekt „**Vedecko-výskumný tím pre elektronické systémy (VEST)**“, ktorým MŠVVaŠ SR podporilo špičkový tím na FEI a tiež projekt s CERNOM „Experiment ALICE na LHC v CERN: Štúdium silno interagujúcej hmoty v extrémnych podmienkach“.

FEI podporila v roku 2022 **mladých vedcov** do 35 rokov sumou 13 500 € v rámci 9 „**Grantov FEI**“ (Príloha 4.5.). Pre rok 2023 bolo schválených 10 nových „Grantov FEI“, ktoré budú podporené sumou 15 000 €.

Zamestnanci FEI TUKE sústredili najväčšiu pozornosť na **výstupy v impaktovaných databázach**. Aj to je dôvod, prečo počet karentovaných článkov a tiež výstupov v časopisoch zverejnených v databáze SCOPUS ostal približne na úrovni predchádzajúceho roka. Súhrnný prehľad, ako aj trendy vývoja **publikačných výstupov** FEI TUKE za uplynulých 10 rokov sú v Prílohe 4.6. Celkový počet publikácií v porovnaní s ostatnými rokmi začal po Covidovej prestávke opäť narastať.

FEI je vydavateľom 2 vedeckých časopisov a zborníka vedeckých prác:

1. **Acta Electrotechnica et Informatica** (<https://sciendo.com/journal/AEI>): V roku 2022 bolo publikovaných 20 príspevkov v 4 číslach. AEI je členom oficiálnej registračnej agentúry CrossRef so sídlom v USA na pridelenie DOI od roku 2014 (www.doi.org). Od roku 2017 je AEI zaradený do databázy DOAJ Directory of Open Access Journal (www.doaj.org).
2. **QuoVadis Research @ FEI** (<http://quovadis.fei.tuke.sk/>): časopis vychádza dvakrát ročne a sú v ňom prezentované výsledky aktuálne obhajovaných dizertačných prác doktorandov na FEI TUKE z oblasti informatických a elektrotechnických vied. V roku 2022 vyšlo v časopise 20 vedeckých článkov.
3. **Zborník vedeckých prác** FEI („Proceedings of the Faculty of Electrical Engineering and Informatics“), ktorý v roku 2022 obsahoval 96 oponovaných vedeckých príspevkov. Prehľad všetkých zborníkov vedeckých prác na FEI možno nájsť na stránke: <http://eei.fei.tuke.sk/#/>

Kvalita VaV činnosti pracovníkov a tiež pracovísk FEI bola hodnotená podľa inovovaných kritérií v rámci **Ratingu zamestnancov** (Príloha 4.7). Najvyššia váha bola kladená na vysoko impaktované časopisy WOS (kvartil Q1). Motiváciou pre zvýšenie výkonov pracovníkov FEI bolo finančné ocenenie, na ktoré v roku 2022 FEI TUKE vyčlenila 114 363 €. V roku 2022 bolo po prvýkrát na Slovensku realizované **Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER 2022)**, v rámci ktorého boli hodnotené publikačné výstupy zamestnancov za roky 2014 – 2019 (Príloha 4.8). Opatrenia FEI smerujúce k zvýšeniu kvality publikačných výstupov boli realizované v podobe úpravy kritérií pre RATING 2023.

FEI TUKE kladie veľký dôraz na **vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI**. V roku 2022 prebehli 3 habilitačné a 2 inauguračné konania (Príloha 4.9.).

Zoznam aktuálnych **akreditovaných študijných programov** a odborov vo všetkých 3 stupňoch štúdia, hlavných osôb zodpovedných za študijné programy vrátane učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety a tiež redukovaný zoznam akreditovaných práv pre habilitačné a inauguračné konanie vrátane osôb zodpovedných za HKaIK na FEI uvádza Príloha 4.10. V priebehu roka 2022 boli v rámci pripravovaných podkladov pre akreditáciu zrušené neaktívne študijné programy a tiež HKaIK.

Úroveň a zabezpečenie **doktorandského štúdia** za rok 2022 zhodnotí VR FEI na svojom zasadnutí v marci 2023. Doktorandské štúdium, ktoré na FEI prebiehalo v 2 odboroch (Informatika a Elektrotechnika) a 4 študijných programoch (redukovaný počet), sledovali a hodnotili 2

aktualizované odborové komisie (Príloha 4.11). V roku 2022 bol na FEI počet absolventov doktorandského štúdia 11 (Príloha 4.12.). Počet novoprijatých doktorandov v dennej forme štúdia bol 13. Celkový počet doktorandov v 4 študijných programoch v dennej a externej forme štúdia je 82 (Príloha 4.13.). Aktualizovaný zoznam 114 školiteľov na FEI TUKE uvádza Príloha 4.14.

Z dôvodu pokračujúcej pandemickej situácie sa aj v roku 2022 uskutočnila tradičná **doktorandská konferencia SCYR 2022** online formou za účasti 72 doktorandov, ktorí zverejnili svoje príspevky v konferenčnom zborníku oponovaných vedeckých prác (<http://scyr.kpi.fei.tuke.sk/>).

4.2 Ciele na rok 2023

4.2.1 Vedeckovýskumná činnosť

- Rozširovanie vedeckej a odbornej bázy FEI v rámci užšie orientovaných **vedeckých tímov a transfer poznatkov** do nových technológií aj do praxe.
- Podpora výstupov vedeckovýskumnej činnosti na úrovni **publikácií v kvartile Q1 alebo Q2**.
- Každý zamestnanec FEI vyberie v systéme hodnotenia za seba 1 publikáciu indexovanú vo WOS alebo v SCOPUSE v predmetnom období.
- **Aj naďalej podpora a koordinácia národných a medzinárodných VaV programov na úrovni FEI.** Cieľom je, aby sa **zahraničné projekty** stali **predmetom prioritného VaV záujmu**, a aby sa vybuodoval **systém stimulácie** zapojenia sa do EU projektov.
- **Zvýšenie úspešnosti získavania domácich projektov KEGA, VEGA, APVV.**
- **Aj naďalej zvyšovanie kvality VaV činnosti mladých vedcov do 35 rokov** na FEI a **podpora kvalifikačného rastu** mladých zamestnancov.
- Ďalšia podpora vydávania **Zborníka vedeckých prác FEI** raz ročne.
- Ďalšia podpora vydávania časopisu **QuoVadis Research @ FEI** dvakrát ročne.
- Ďalšia podpora vydávania časopisu **AEI**.

4.2.2 Akreditácia

FEI prejaví v roku 2023 súčinnosť a pružnosť v súvislosti so zmenami súvisiacimi s prípravou podkladov pre akreditáciu (zosúlad'ovanie študijných programov) a tiež s novými štandardami a Vnútnym systémom zabezpečenia kvality na TUKE.

4.2.3 Doktorandské štúdium

- **Neustále skvalitňovanie vedeckej prípravy doktorandov. Cieľom je zvýšenie zodpovednosti doktoranda** za úspešné ukončenie štúdia ako aj kvalitu publikačnej činnosti.
- Znižovanie počtu zanechaných doktorandských štúdií.
- Privedenie doktoranda k obhajobe dizertačnej práce v časovom predstihu.
- Zabezpečenie kľúčovej úlohy školiteľov a postupné vybudovanie doktorandských škôl na medzinárodnej úrovni.

5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2022

Formy spolupráce s podnikateľskou praxou:

Fakulta má v súčasnosti uzatvorených viac ako 60 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasť vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti. Zároveň fakulta rozvíja program partnerských balíkov, ktoré umožňujú partnerom z praxe podporiť nielen rozvoj fakulty, ale zároveň zvyšovať povedomie o realizovaných aktivitách a zaujímavých projektoch v rámci celej komunity okolo fakulty, t.j. medzi študentmi, rodičmi, podporovateľmi, strednými školami, slovenskými alebo zahraničnými partnermi či už z akademického alebo priemyselného prostredia. V roku 2022 mala fakulta 2 zlatých partnerov (Magna Electronics Slovakia s.r.o. a Ness Košice Development Center) a 4 bronzových partnerov (Erste Digital GmbH, GymBeam s.r.o., PDI Technologies, Promiseo s.r.o.). Okrem toho sa uskutočnili rokovania s ďalšími spoločnosťami nielen z Košického regiónu (Antik Telecom, Astound Commerce, CANCOM Slovakia, Deep Pool Technology Slovakia, Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, Eleveo, FPT, GlobalLogic, Holcim, IBM, Syntax, VISSIM), ale aj zo Slovenska a zahraničia.

Jedným zo stanovených cieľov na rok 2022 bolo získanie nových partnerov ochotných spolupracovať s fakultou na vzdelávaní, vedeckovýskumných aktivitách alebo ďalšom rozvoji fakulty. Tento cieľ sa podarilo naplniť spoločnými aktivitami s firmami AT&T Global Network Services Slovakia, BSH Drives and Pumps, GlobalLogic, Siemens Healthcare alebo Škoda Auto a.s., prostredníctvom ktorých sme inovovali technologické vybavenie v príslušných laboratóriách alebo zrekonštruovali poslucháreň pre potreby študijného programu Automobilová elektronika.

Fakulta je riadnym členom Zväzu elektrotechnického priemyslu. V súčasnosti zväz združuje takmer 100 členov a je najväčšou a reprezentatívnou zamestnávateľskou organizáciou svojho druhu v rezorte.

Finančné zdroje. Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb súvisiacimi s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. V roku 2022 bola podnikateľská činnosť ešte čiastočne ovplyvnená pandémiou Covid-19. Fakulta sa adaptovala na nové podmienky a intenzívnejšie využívala on-line prostredie, čo dokumentuje nárast v počte uzatvorených zmlúv a v celkovom objeme financií. Napríklad kurzy sa organizovali v on-line forme, riešitelia realizovali predovšetkým analýzy, štúdie a projekty. U viacerých katedier sa zvýšil počet uzatvorených zmlúv. Fakulta si udržala zmluvy od dlhodobých partnerov ako Východoslovenská distribučná, Slovenská elektrizačná prenosová sústava, Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia.

Tab.5.1. Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti

KATEGÓRIA	2018		2019		2020		2021		2022	
	POČET	SUMA Tis. €	POČET	SUMA Tis. €	POČET	SUMA Tis. €	POČET	SUMA Tis. €	POČET	SUMA Tis. €
ZMLUVY	27	228	28	254	16	206	20	279	33	475

Tab.5.2. Počet zmlúv podľa katedier

POČET ÚLOH S OBJEMOM	PRACOVISKO FEI							
	KF	KEM	KEE	KPI	KKUI	FU	KTPE	KEMT
NAD 1600 €		1	6	6	2	7	1	4
DO 1600 €	1	1	3		1			
SPOLU	1	2	9	6	3	7	1	4

V roku 2022 boli v podnikateľskej činnosti náklady 302 711,27€; výnosy 530 752,65€ a hospodársky výsledok pred zdanením 228 041,38€. Počet zmlúv bol 33. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa katedier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv. Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1.

Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry. Organizácia takýchto stretnutí bola do určitej miery ešte ovplyvnená zavedenými opatreniami na strane firiem (napríklad práca na doma pre väčšinu zamestnancov), ale efektívne fungovala komunikácia v online-priestore.

Systém manažérstva kvality. Fakulta realizovala všetky naplánované interné audity jednotlivých pracovísk podľa príslušnej normy a úspešne absolvovala dozorný audit v decembri 2022.

Propagácia štúdia a fakulty:

V roku 2022 sa zástupcovia fakulty zúčastnili mnohých propagačných aktivít. Medzi najpočetnejšie patria návštevy vybraných stredných škôl, kde prezentujeme budúcim uchádzačom výsledky zaujímavých vedeckých projektov. Každoročne sme odborným partnerom veľtrhu AMPER, ktorý patrí medzi najväčšie medzinárodné veľtrhy elektrotechniky, elektroniky, automatizácie, komunikácie, osvetlenia a zabezpečenia. Medzi ďalšie aktivity patrí „Deň otvorených dverí“ na TUKE, „Dni kariéry“, „Kam na vysokú“, ProEDUCO a ďalšie.

Mesiac jún býva na univerzitách už tradične spojený s odovzdávaniami diplomov novým absolventom pri slávnostných promóciách. Naša fakulta opäť pripravila netradičnú slávnostnú promóciu na Štadióne Slávie TUKE. V uplynulom akademickom roku sme prvýkrát odovzdali pamätné diplomy „zlatým“ absolventom, ktorí ako prví ukončili štúdium pred 50-timi rokmi. Slávnostnej zlatej promócie sa zúčastnilo 26 z celkového počtu 37 inžinierov, ktorí ukončili Elektrotechnickú fakultu VŠT v akademickom roku 1971/72.

Diplomy boli odovzdané taktiež 280-tim absolventom Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach, z toho 37 dostalo „červený“ diplom za vynikajúce výsledky.

Medzi promoványmi boli 2 zahraniční absolventi. Toto zaujímavé podujatie zdieľali i médiá a malo pozitívny ohlas nielen u absolventov, ale i u rodičov.



Obr. 5.1. Slávnostná promócia absolventov FEI v akad. roku 2021/22

Nové formy propagácie štúdia na fakulte:

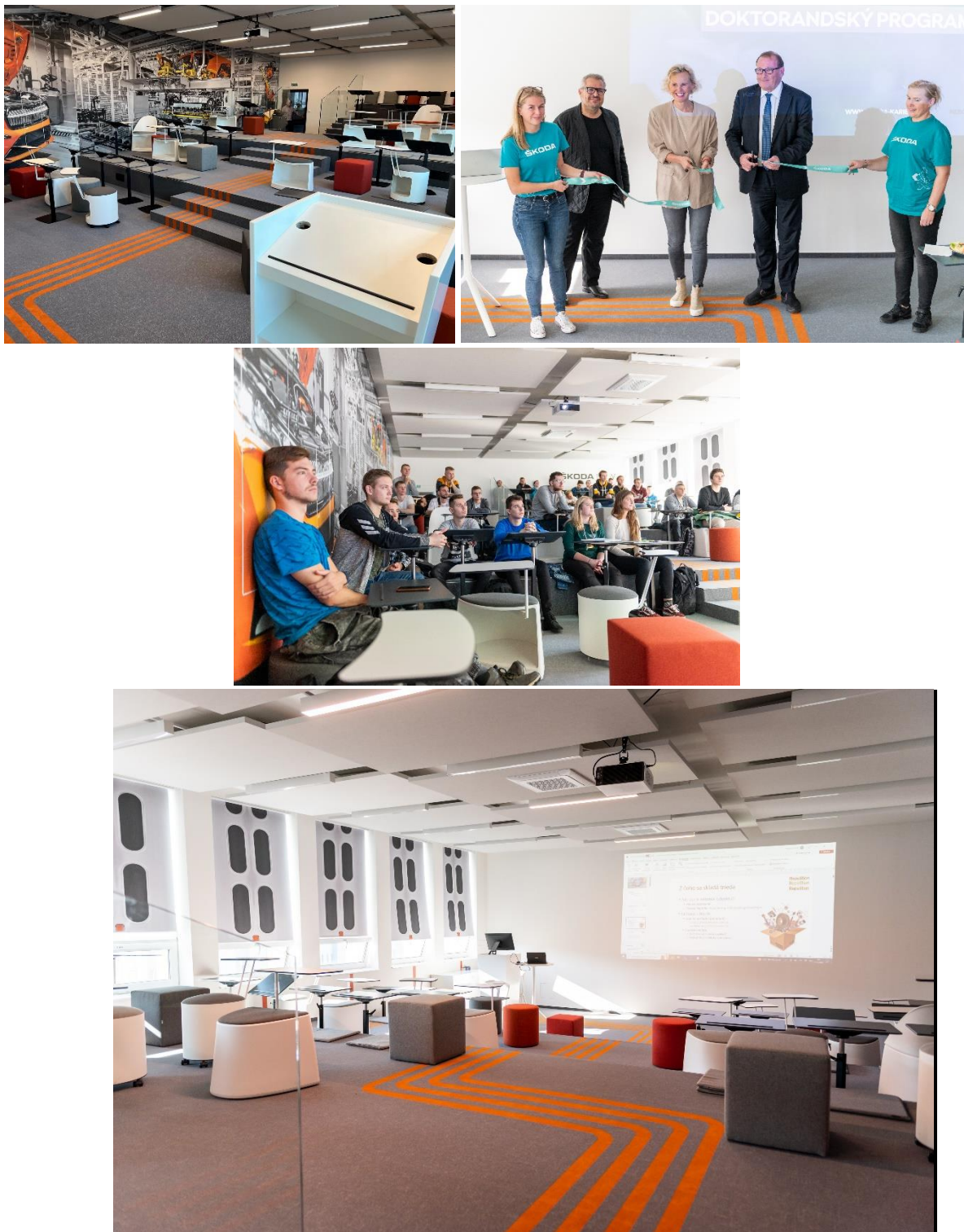
V roku 2022 sme pokračovali v propagácii prostredníctvom webových stránok fakulty a intenzívnejšie sme využívali sociálne siete (facebook, instagram).

Informácie sú po obsahovej aj formálnej stránke prezentované pre cieľovú skupinu uchádzačov o štúdium na fakulte a pre priemyselných partnerov. Boli spustené procesy pre realizáciu projektu „AJ Ty v IT“.

V spolupráci so študentským a informačným centrom iCUBE sme prostredníctvom e-shopu začali predaj tričiek, mikín a reklamných predmetov s potlačou fakulty.

Fakulta naďalej spolupracuje aj s občianskym združením Slovenský korpus ukrajinských študentov a pripravili sme prezentačné materiály v ukrajinskom jazyku s podrobným postupom prihlasovania sa na našu fakultu.

Slávnostné prestrihnutie pásky a oficiálne otvorenie zrekonštruovanej posluchárne bolo významným medzníkom v spolupráci medzi spoločnosťou ŠKODA AUTO a.s. a Fakultou elektrotechniky a informatiky v Košiciach. Rekonštrukcia trvala 8 mesiacov. Začiatkové práce boli realizované v čase pandemických obmedzení, napriek tomu pravidelne prebiehali online kontrolné dni. Pozorné a prísne oko hlavného architekta spoločnosti ŠKODA AUTO a.s. pána Ing. Vlastimila Paceka dohliadalo na harmonogram prác a dodržiavanie autorského projektu. Slávnostný akt otvorenia posluchárne sa uskutočnil 12.10.2022. Zúčastnili sa ho zástupcovia spoločnosti ŠKODA AUTO a.s. pani Petra Meliška, MBA vedúca náboru a Employer Branding a pán architekt Ing. Vlastimil Pacek, autor návrhu posluchárne. Spoločne s pánom rektorom Technickej univerzity Dr.h.c.prof. h.c. prof. Ing. Stanislavom Kmeťom, DrSc. slávnostne uviedli poslucháreň do užívania.



Obr. 5.2. Poslucháreň č. A204, ktorá je výsledkom spolupráce ŠKODA AUTO a.s. a FEI TUKE.

Významné ocenenia študentov a zamestnancov:

Každoročne sa na Technickej univerzite udeľuje Cena rektora „Vedec TUKE“. Za rok 2022 ju získala **prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc.** za jej výskumné a inovačné aktivity zamerané na inteligentné systémy v oblastiach Industry 4.0, IoT a HealthCare aj publikačnú činnosť.

Dňa 25. novembra sa v rezidencii veľvyslanca Japonska v SR uskutočnilo slávnostné odovzdanie „Ceny ministra zahraničných vecí Japonska pre fiškálny rok 2022“. Cena bola udelená **prof. Ing. Petrovi Sinčákovi, CSc.** za jeho dlhoročný prínos k prehľbovaniu vzťahov medzi Japonskom a Slovenskou republikou prostredníctvom pedagogických a výskumných aktivít na poli umelej inteligencie. Významné ocenenie prevzal pán profesor z rúk veľvyslanca Japonska pána J. E. Makoto Nakagawa.



Obr. 5.3. Ocenenie prof. Ing. Petra Sinčáka, CSc. z rúk pána veľvyslanca Japonska J.E. Makoto Nakagawa

Osemnásť ročník súťaže „Študentská osobnosť Slovenska“ spoznal svojich laureátov za akademický rok 2021/2022. Podujatie sa organizuje pod záštitou J.E. prezidentky Zuzany Čaputovej a pod odbornou garanciou Slovenskej rektorskej konferencie a Slovenskej akadémie vied. Cenu si laureáti v 13 kategóriách prevzali v Pálffyho paláci 19. decembra 2022. Absolútnym víťazom, a teda TOP Študentskou osobnosťou Slovenska v akad. roku 2021/2022 sa stal doktorand **Ing. Matej Gazda**. Zúčastnil sa aj medzinárodnej súťaže KITS 2021, ktorej cieľom bolo vytvoriť najlepší model na automatickú detekciu a zvýraznenie obličiek, obličkových cýst a obličkových tumorov z brušnej snímky počítačovej tomografie (CT). Tím pod vedením Mateja Gazdu obsadil šieste miesto v konkurencii tímov z univerzít ako napr. Columbia University, Mayo Clinic, Utrech Univerzity. V roku 2022 jeho PhD. štúdia bola ocenená rektorom ako najlepšia po vedeckej stránke v rámci súťaže o najlepšiu doktorandskú prácu.



Obr. 5.4. Študentská osobnosť Slovenska Ing. Matej Gazda

Študenti Katedry počítačov a informatiky **J. Vereb**, **V. Krigovský** a **M. Kurej** pod vedením prof. P. Drotára a doktoranda Ing. D. Hreška sa zúčastnili na súťažiach, organizovaných v rámci konferencie MICCAI, ktorá je najvýznamnejšou udalosťou v oblasti medicínskeho zobrazovania. Ich práce boli pozvané na publikáciu na konferencii MICCAI 2022 v Singapore a získali aj ocenenie za prínos.

Cenu Aurela Stodolu 2022 získal **Ing. Vladimír Kohan** v kategórii najlepšia dizertačná práca za prácu „Výskum využitia WAMS pre riadenie elektrizačnej sústavy“.

5.2 Ciele na rok 2023

- Rozvoj spolupráce s praxou prostredníctvom spoločných aktivít nielen na úrovni fakulty, ale aj jednotlivých katedier. Adaptácia na nové podmienky a spôsoby fungovania firiem.
- Získanie nových partnerov, ochotných spolupracovať s fakultou na vzdelávaní, vedeckovýskumných aktivitách alebo ďalšom rozvoji fakulty, napríklad aj zabezpečením tvorivých priestorov pre študentov a zamestnancov.
- Organizovanie pracovných stretnutí s partnermi z priemyselnej praxe, či už na úrovni fakulty alebo jednotlivých katedier.
- Úspešné interné audity jednotlivých pracovísk fakulty podľa príslušnej normy.
- Príprava nových propagačných dokumentov akreditovaných študijných programov pre potreby propagácie fakulty v slovenskom i anglickom jazyku.
- Finalizácia propagačných videí študijných programov bakalárskeho štúdia a ich prezentácia uchádzačom o štúdium.

6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru.

Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2022 v jednotlivých študijných programoch na FEI TUKE sú uvedené v Prílohe 6.1. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE za predchádzajúcich 15 rokov.

V Prílohe 6.2. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu počas posledných troch rokov.

6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2022

Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2021 boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky:

Motivačné štipendiá na FEI

Odborové motivačné štipendiá: V roku 2022 bolo priznané 379 študentom s najlepšimi študijnými výsledkami odborové motivačné štipendium v celkovej výške 379 000 Eur, čo predstavuje 45,72 % z celkovej dotácie pre TUKE. Ide o prostriedky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorými sú podporené študijné odbory s koeficientom uplatnenia absolventov (KAP) nad 0,94.

Motivačné štipendium za vynikajúce výsledky: V roku 2022 bolo priznané 168 študentom všetkých odborov v 1. a 2. stupni štúdia (okrem prvých ročníkov – podľa Štipendijného poriadku TUKE) motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu a vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Celková dotácia z ministerstva pre tento druh štipendia predstavovala sumu 152 000 Eur, čo je 35,35 % z celkovej dotácie pre TUKE.

Štipendium z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky

Dňa 2. 5. 2022 spustilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR výzvu k štipendijnej schéme pre najtalentovanejších absolventov stredných škôl, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v SR v dennej forme štúdia. Štipendium je určené pre študentov v týchto kategóriách:

- najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov,
- nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo patria do špecifických znevýhodnených skupín.

Vybraní talentovaní a nadpriemerní študenti z tohtoročných (2022) maturantov budú môcť získať štipendium vo výške 3 000 eur za jeden akademický rok počas prvých troch rokov vysokoškolského štúdia na Slovensku. Štipendiá bude vyplácať študentom priamo vysoká škola v hodnote 300 eur mesačne. Vysoká škola, pre ktorú sa talentovaný študent rozhodne, získa navyše 2000 eur ročne.

Udržanie vysokej študijnej disciplíny a dobrých študijných výsledkov na základe osobnej zodpovednosti študentov

V roku 2022 sa udržala študijná disciplína študentov, čím sa dosiahli dobré študijné výsledky študentov FEI TUKE. Prispelo k tomu dôsledné dodržiavanie pokynov dekana z predchádzajúcich období a dôsledná informovanosť.

Kvôli zníženiu počtu študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia bolo zmenou Pokynu dekana PD/FEITUKE/02/08 prijaté nápravné opatrenie, ktoré povoľuje uznať v minulosti absolvované predmety s hodnotením A, B alebo C.

Rovnako je potrebné vyzdvihnúť aj naďalej vynikajúcu disciplínu a spoluprácu študentov pri zápisoch na štúdium, elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS.

Elektronizácia podávania prihlášok a tiež zápisu na štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske aj inžinierske štúdium na akademický rok 2022/2023 prebiehalo formou elektronických prihlášok prostredníctvom systému MAIS, t.j. bez potreby zasielania papierových prihlášok.

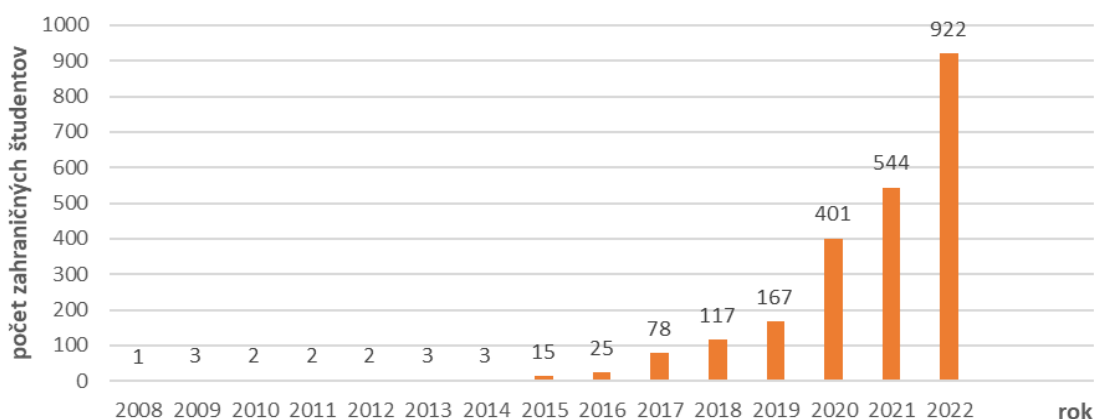
Taktiež zápis na štúdium do všetkých ročníkov (okrem 1. ročníka v bakalárskom štúdiu, kde zápis vykonáva Študijné oddelenie) v akademickom roku 2022/2023 študenti realizovali výlučne elektronickou formou. Elektronizácia podávania prihlášok a tiež zápisov na štúdium prispeli k zníženiu administratívnej záťaže a zvýšeniu plynulosti priebehu týchto procesov.

Sociálne otázky študentov

V roku 2022 sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo priemerne mesačne 56 študentov.

Monitoring záujmu zahraničných študentov o štúdium v slovenskom jazyku

V posledných rokoch fakulta zaznamenala rastúci trend záujmu zahraničných študentov (hlavne z Ukrajiny) o bakalárske a inžinierske štúdium v slovenskom jazyku (Obr. 6.1). V súčasnosti je na FEI počet týchto študentov 922 (862 v bakalárskom a 60 v inžinierskom štúdiu), čo predstavuje 27,2 % z celkového počtu študentov.



Obr. 6.1 Trend počtu zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku

Vyhodnotenie plánovaných cieľov na rok 2022:

- 1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať bez prezenčnej prijímacej skúšky, a to na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky, úspechy v odborných súťažiach.**

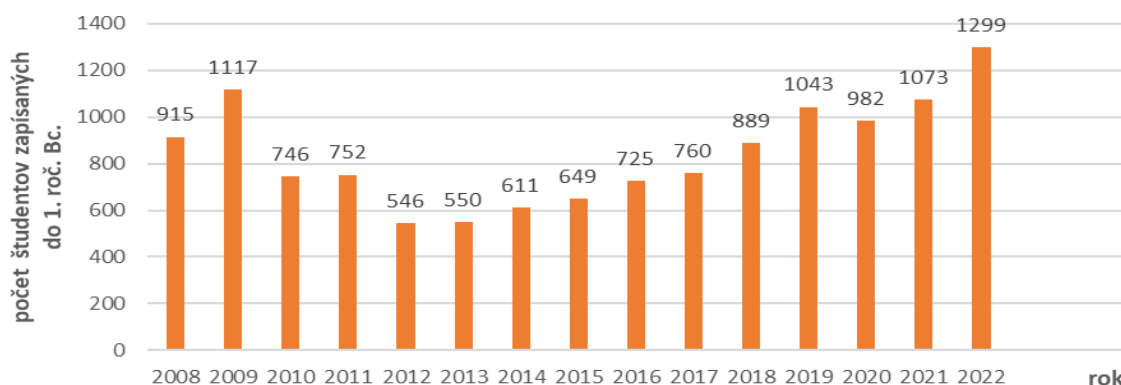
Predpoklad z minulosti, že prijatí a zapísaní uchádzači s prezenčnou prijímacou skúškou z matematiky nepotvrdil, že takíto študenti budú vykazovať aj lepšie študijné výsledky v štúdiu na FEI TUKE. Výsledky prijímacieho konania s vytvorením poradia s dôrazom na stredoškolský prospech a súťaže aj napriek klesajúcej demografickej krivke priniesli vyšší počet zapísaných študentov oproti predchádzajúcim rokom.

- 2. Nadalej uskutočňovať výber uchádzačov na 2. stupeň na základe prísnejších kritérií, dôsledne zohľadňujúcich aj 1. stupeň štúdia.**

Podmienky prijatia na 2. stupeň štúdia boli nadalej prísne, poradie uchádzačov ovplyvňovali napr. výsledky štúdia v 1. stupni, počty opakovaných zápisov predmetov či hodnotenie z predmetu bakalárska práca známku E - dostatočne. Do Podmienok prijatia uchádzačov na inžinierske štúdium na akademický rok 2023/2024 bola implementovaná podmienka úspešného absolvovania štátnej záverečnej skúšky (t.j. obhajoby bakalárskej práce) v riadnom termíne.

- 3. Udržať rastúci trend v počte prihlásených, resp. zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.**

Podľa štatistických údajov z minulých rokov je možné konštatovať, že počet zapísaných denných študentov prvého ročníka v prvom stupni štúdia má v posledných rokoch rastúci trend (Obr. 6.2).



Obr. 6.2 Trend počtu študentov zapísaných do 1. roč. Bc. štúdia

- 4. Zabezpečiť účasť na študentskej ankete minimálne na úrovni roku 2022 tak, aby výsledky boli použiteľné pre hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu a tiež materiálneho vybavenia výučbových priestorov a laboratórií.**

Každoročne sa uskutočňujú jedenkrát za semester elektronické anonymné ankety ku kvalite vzdelávania, organizované z úrovne TUKE. FEI TUKE každoročne patrí medzi fakulty s najvyššou účasťou študentov na týchto anketách.

Účasť na hodnotení zimného semestra 2021/2022 bola na FEI 23,30 %, pričom priemer na celej TUKE činil 19,12 %. V prípade hodnotenia letného semestra 2021/2022 bola účasť na FEI 21,12 % oproti priemeru na TUKE 17,59 %.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa v zimnom semestri zaznamenala na FEI vyššia účasť o 25,9 % a v letnom semestri o 2,8 %.

Výsledky ankiet sú k dispozícii vedeniu fakulty a vedúcim katedier, na základe ktorých môžu prijímať opatrenia na základe pripomienok študentov jednotlivých študijných programov.

5. Koordinovať organizáciu zápočtových písomiek v prvom ročníku bakalárskeho štúdia za účelom zlepšovania priechodnosti študentov do vyššieho ročníka.

S cieľom udržania optimálneho počtu študentov v 1. ročníku bakalárskeho štúdia a zlepšenia ich úspešnosti prechodu do 2. ročníka bola realizovaná koordinácia zápočtových písomiek a zvýšený počet opravných skúškových termínov bez záväznosti hromadného opravného termínu. Uvedené opatrenia mali pozitívny vplyv na priechodnosť študentov do vyššieho ročníka.

6. Vzhľadom na nad'alej pretrvávajúcu nepriaznivú epidemiologickú situáciu súvisiacu so šírením ochorenia COVID -19 prispôbovať vzdelávací proces aktuálnym podmienkam.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu súvisiacu so šírením ochorenia COVID-19, vzdelávanie v akademickom roku 2021/2022 prebiehalo kombinovanou formou (časť dištančne, časť prezenčne) v súlade s opatreniami prijatými vládou SR, ktoré boli implementované do organizácie výučby na fakulte. Možno konštatovať, že vzdelávacia činnosť sa na FEI TUKE flexibilne prispôbila vzniknutej situácii, pričom dištančná výučba sa v prevažnej miere realizovala prostredníctvom videokonferencií v prostredí CISCO Webex, Microsoft Teams a e-learningových kurzov v prostredí LMS Moodle.

Štátne záverečné skúšky spojené s obhajobou záverečných prác sa vzhľadom na zlepšujúcu sa epidemiologickú situáciu realizovali v prevažnej miere prezenčnou formou.

V prípadoch, kedy situácia neumožňuje realizovať obhajoby záverečných prác štandardným spôsobom bol na FEI TUKE vydaný Pokyn dekana FEI pre zabezpečenie dostupnosti podkladov komisii pre obhajoby bakalárskej, inžinierskej a doktorandskej práce prostredníctvom audiovizuálneho prenosu (PD/FEITUKE/05/20).

6.2 Ciele na rok 2023

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2023 sú:

1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať naďalej bez prezenčnej prijímacej skúšky, a to na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky a úspechy v odborných súťažiach.
2. Naďalej uskutočňovať výber uchádzačov na 2. stupeň na základe prísnejších kritérií, dôsledne zohľadňujúcich aj 1. stupeň štúdia.
3. Udržať trend v počte prihlásených, resp. zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.
4. V súvislosti s preukázaním plnenia Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa kritérií Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zabezpečiť informovanosť študentov o možnosti účasti na študentských anketách hodnotiacich kvalitu vzdelávacieho procesu a tiež materiálneho vybavenia výučbových priestorov a laboratórií na fakulte. Účasť na anketách udržať minimálne na úrovni roku 2022.
5. Na začiatku letného semestra 2022/2023 a zimného semestra 2023/2024 uskutočniť stretnutie študijných poradcov jednotlivých študijných programov s prodekanmi FEI za účelom riešenia organizačných záležitostí súvisiacich so vzdelávacím procesom.

7 Oblasť zahraničných stykov a mobilit

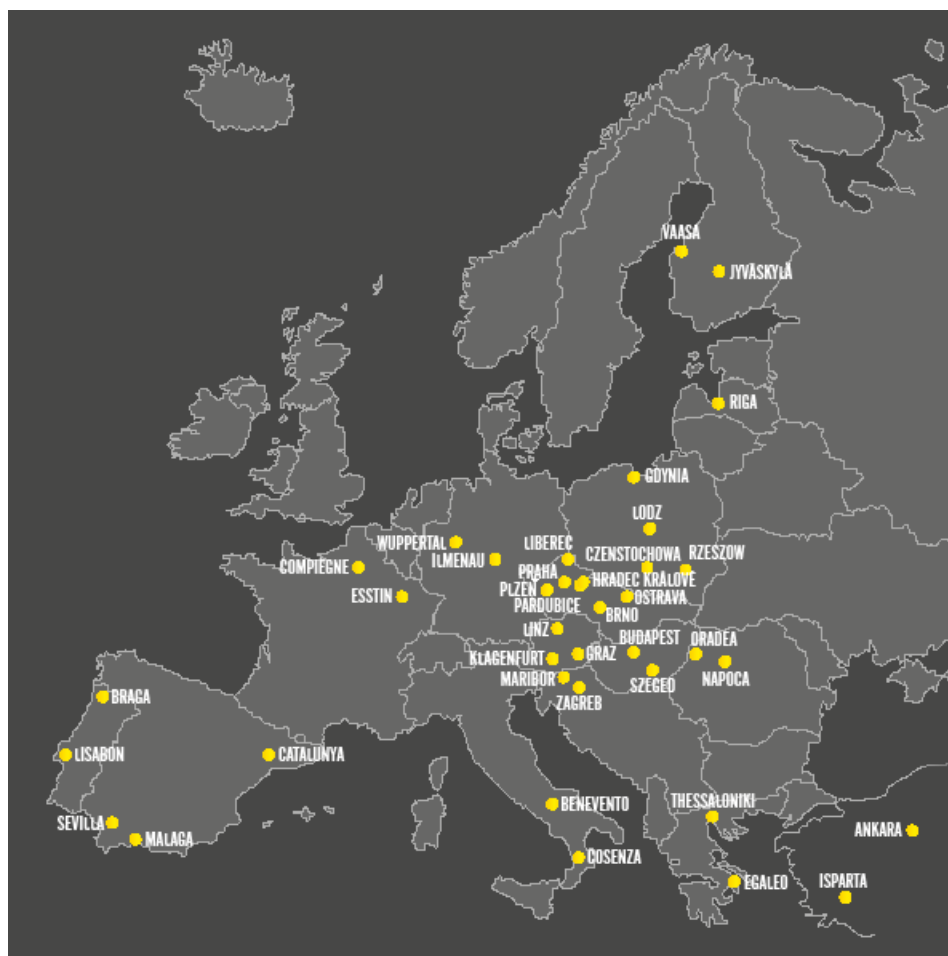
Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilit, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenou poznatkov v oblasti výučby elektrotechniky a informatiky.

Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TUKE a FEI. Cieľom týchto zmlúv je rozvíjať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov a mobilit za rok 2022

Zahraničné mobility študentov a zamestnancov:

Zahraničné mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS+. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu má naša fakulta pre akademický rok 2022/2023 podpísaných 75 bilaterálnych zmlúv ERASMUS+. Detailné informácie sú uvedené v Prílohe 7.2. Informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS+ FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2020/2021 sú uvedené v Prílohe 7.1.



Obr. 7.1. Mestá, s ktorými má FEI uzatvorenú bilaterálnu zmluvu Erasmus+

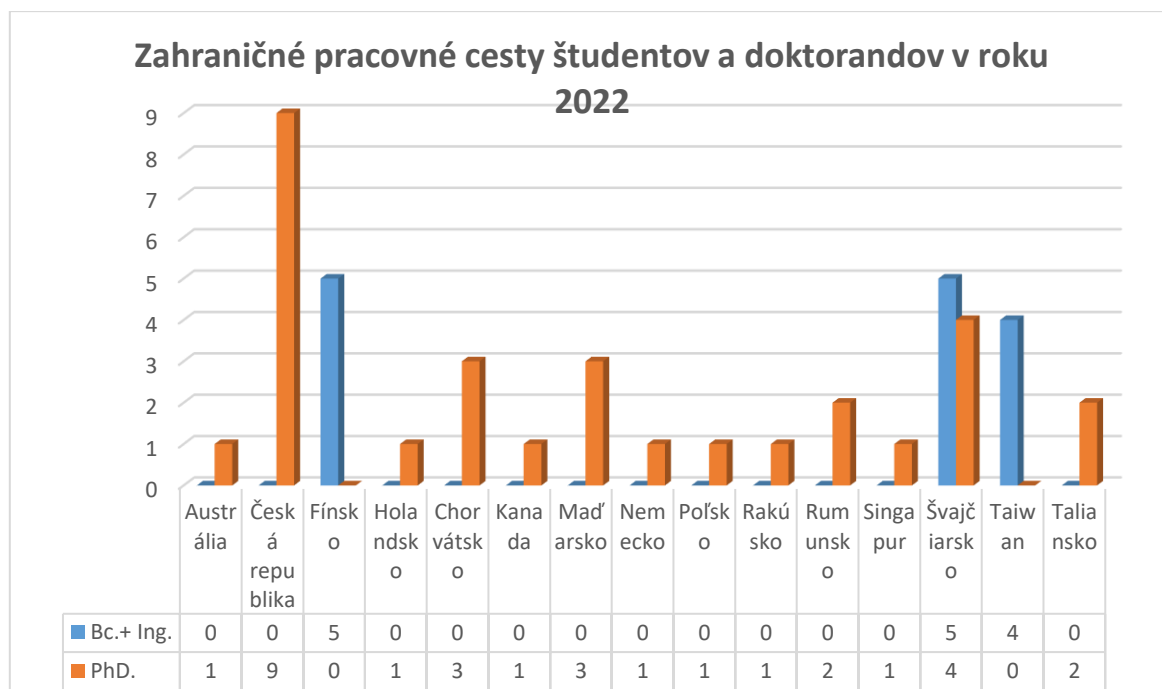
V roku 2022 sme neboli úspešní vo výzve pre KA107, ale v roku 2020 bola TUKE úspešná v rámci výzvy ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov/Mobilitné projekty vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami a získala finančný grant vo výške 34 905 Eur na inter-inštitucionálnu spoluprácu s Kórejskou republikou (15 560€) a Ukrajinou (19 345€). Projekty sú plánované na obdobie troch rokov 2021-2023.

Zahraničné mobility zamestnancov sú v najväčšej miere realizované v rámci programu ERASMUS+ a v rámci konkrétnych zahraničných projektov. V programe ERASMUS+ malo schválenú mobilitu pre akademický rok 2021/2022 spolu 42 študentov a 4 zamestnanci a pre akademický rok 2022/2023 39 študentov a 9 zamestnancov FEI. Prehľad konkrétnych mobilit študentov a zamestnancov FEI pre akademické roky 2021/2022 a 2022/2023 sú uvedené v Prílohe 7.3.. Študentské mobility v akademickom roku 2021/22 mohli byť z dôvodu COVID-19 realizované tzv. virtuálnou aktivitou za predpokladu dodržania pravidiel národnej agentúry.

Zahraničné pracovné cesty boli realizované za účelom výskumných pobytov v rámci projektu ALICE, účasti na konferenciách, veľtrhoch alebo prostredníctvom štipendijného pobytu NŠP.

Študenti študijného programu automobilová elektronika v lete 2022 absolvovali tzv. Blended Erasmus+ mobilitu. Prvá časť obsahovala desať online prednášok, ktoré boli zamerané na históriu motošportu, pravidlá, materiály, elektroniku v autách a zvolenie správnych špecifikácií áut. Po absolvovaní všetkých prednášok študenti strávili týždeň v Litve na Technickej univerzite v Kaunase (Kaunas University of Technology – KTU).

Taiwanská národná Cheng Kung univerzita (National Cheng Kung university) organizovala letnú školu pre zahraničných študentov. Rok 2022 patril téme polovodičov (Innovative Semiconductor Summer School). Letnej školy sa zúčastnili piati študenti z našej fakulty.



Obr. 7.2. Zahraničné pracovné cesty študentov a doktorandov v roku 2022

V snahe zvýšiť záujem zahraničných študentov o štúdium na našej fakulte v rámci projektu ERASMUS+, ako aj v snahe zjednodušiť záujemcom o štúdium výber predmetov, sme pripravili

ponuku predmetov pre zahraničných študentov podľa jednotlivých študijných programov (prvý stupeň štúdia – Bc. na <http://fei.tuke.sk/en/study/erasmus-study>).

Začiatkom marca sme zorganizovali informačný online Webex míting nielen pre študentov našej fakulty, ale i pre záujemcov z iných fakúlt, na ktorom boli vysvetlené podmienky účasti na mobilitách ERASMUS+. Táto aktivita mala veľký úspech a zrejme aj na jej základe nám stúpol počet záujemcov o štúdium na zahraničných partnerských univerzitách.

Vzhľadom na vzrastajúci počet záujemcov o štúdium bakalárskeho a inžinierskeho štúdia z Ukrajiny, sme začali prípravu informačných listov a relevantných informácií o štúdiu v ukrajinskom jazyku.

Zahraniční študenti – samoplatcovia:

Zahraniční študenti-samoplatcovia študujú na našej fakulte na všetkých troch stupňoch. Menovitý zoznam študentov a ich zaradenie podľa študijných programov je uvedené v Prílohe 7.4. V akademickom roku 2021/2022 študovalo na našej fakulte 34 študentov z Indie, Kuvajtu, Grécka, Nórska, Sýrie, Iránu, Kazachstanu, Líbye, Afganistanu, Jemenu, Pakistanu a Ukrajiny. V akademickom roku 2022/2023 sa do 1., 2. a 3. stupňa štúdia zapísalo 34 študentov a krajiny sa rozšírili o Ruskú federáciu. V snahe získať viac a kvalitnejších zahraničných študentov-samoplatcov sme:

- v spolupráci s Katedrou jazykov sme pripravili jednosemestrový kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov samoplatcov,
- nadviazali sme spoluprácu s agentúrou Europe Study Centre v Indii,
- sme v úzkom kontakte s veľvyslanectvom SR v Indii s cieľom kvalitnejšieho výberu záujemcov o štúdium na našej fakulte,
- začali sme pripravovať nové anglické informačné dokumenty pre aplikantov zo zahraničia,
- pripravili sme propagáciu štúdia v ukrajinskom jazyku pre záujemcov z Ukrajiny a naďalej spolupracujeme s občianskym združením Slovenský korpus ukrajinských študentov.

7.2 Ciele na rok 2023

V snahe skvalitniť činnosť v danej oblasti sa v nasledujúcom období sústredíme na riešenie nasledujúcich úloh:

1. Aktualizovať verziu WEB stránky našej fakulty pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom a ukrajinskom jazyku, ktorá podá komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a zjednoduší prihlasovanie.
2. Pri výbere záujemcov o štúdium zo zahraničia kriticky hodnotiť ich vedomostnú úroveň a vek.
3. Na základe odporúčania veľvyslanectva SR v Indii pokračovať v prijímacích pohovoroch so záujemcami o štúdium formou skype.
4. Aktualizovať bilaterálne zmluvy Erasmus+ s dôrazom na výber kvalitných partnerov z významných európskych univerzít.
5. Pripraviť nové projekty ERASMUS KA171 s partnerskými univerzitami mimo EÚ.

8 Záver

Rok 2022 bol pre FEI opäť rokom náročným, v začiatku poznačeným pretrvávajúcimi obmedzeniami a prijímaním opatrení pred šírením nákazy COVID-19.

Fakulta napriek tomu pracovala na udržaní si statusu univerzity s najvyšším hodnotením. Sledujeme i umiestnenie našej univerzity v medzinárodnom rankingu UniRank™. Do hodnotenia sa môžu dostať iba školy, ktoré spĺňajú nasledujúce kritériá - akreditácia príslušnou slovenskou organizáciou vyššieho vzdelávania, ponuka minimálne štvorročného vysokoškolského vzdelania (bakalárske) alebo postgraduálnych titulov (magisterských alebo doktorandských) a poskytovanie štúdia v prevažne v tradičnej priamej dennej forme výučby.

V UniRank™ skončila TUKE na 1524. mieste, zo slovenských vysokých škôl je tretia v poradí za UK a STU v Bratislave. (zdroj: <https://www.4icu.org/sk/>).

CVTI SR pripravila v roku 2022 záverečnú správu zo zamestnávateľského prieskumu Uplatniteľnosť absolventov slovenských vysokých škôl na trhu práce. Absolventi technických vied zaznamenávajú stále najlepšie postavenie v databázach údajov uplatniteľnosti absolventov vysokých škôl na trhu práce (zdroj: https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/absolvent/2022/Zamestnavatel_zaverecna_sprava.pdf).

Podľa očakávaní bolo zistené vyššie finančné ohodnotenie absolventov s najviac žiadaným vzdelaním na trhu práce (technické odbory). Absolventi technických vied a náuk v najväčšej miere spomedzi ostatných odborov figurovali v nadpriemerných príjmových kategóriách. Platové rozpätie zamestnancov pracujúcich v krajine Slovenská republika a kategórii Informačné technológie je štandardne v rozmedzí od 1 508,00 EUR (nízke mzdy) do 3 416,00 EUR (vysoké platy, skutočné platy môžu byť ešte vyššie). (zdroj: <https://www.platy.sk/platy/informacne-technologie>, https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/absolvent/2020/ABSOLVENT_VS_priebezna_sprava_final_web.pdf).

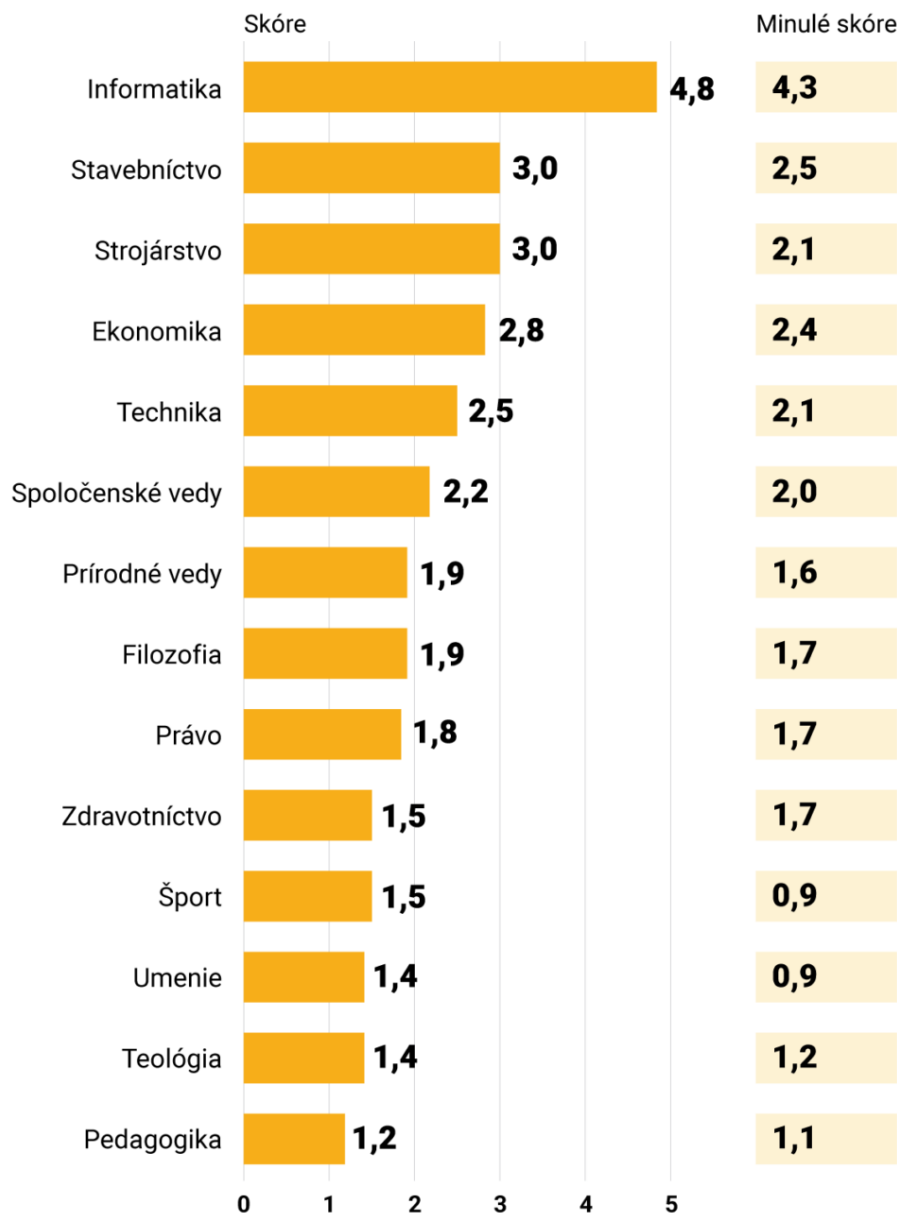
V roku 2022 portál profesia.sk opäť zostavil rebríček záujmu zamestnávateľov o absolventov vysokých škôl, ktorý vychádza z preferencií zamestnávateľov pri hľadaní nových zamestnancov.

Najlepšie uplatnenie na trhu práce a najnedostatkovejší sú aj naďalej absolventi informatiky. Aj napriek dlhodobému negatívnemu demografickému trendu je náročné nájsť vhodného absolventa na IT pozície v porovnaní s ostatnými odvetviami.

(zdroj: <https://firma.profesia.sk/o-akych-absolventov-maju-najvacsi-zaujem-zamestnavatelja/>).

Firmy na Slovensku mali aj v roku 2022 najväčší záujem o absolventov odborov spojených s informatikou. Jeden životopis takéhoto uchádzača si pozrelo v priemere takmer 5 zamestnávateľov. Stále platilo, že na trhu práce najviac bodovali absolventi informatiky. Zaujímavosťou je, že medzi prvým miestom a zvyšnými odbormi vidíme pomerne výraznú priepasť.

Skóre študijných odborov podľa záujmu firiem o absolventov



Zdroj: profesia.sk

Firma Profesia zostavila rebríček verejných vysokých škôl a fakúlt už po 15. raz. Umiestnenie závisí od toho, koľko zamestnávateľov si prehlíada životopisy absolventov, ktoré boli uverejnené na pracovnom portáli Profesia.sk. V rebríčku najžiadanejších absolventov dominujú absolventi elektrotechnických a informatických fakúlt. Bolo to spôsobené enormným záujmom zamestnávateľov o IT špecialistov. V TOP 8 sú iba dve fakulty, ktorá nesúvisia s informatikou.

Rebríček fakúlt podľa záujmu firiem o absolventov



Zdroj: profesia.sk

Zaujímavé sú aj štatistiky uplatnenia absolventov na trhu práce. Absolventská miera nezamestnanosti absolventov vysokých škôl je vo všeobecnosti veľmi nízka - po roku ostane bez práce len minimum vysokoškolákov.

Na obrázku 8.1. a 8.2. je prehľad uplatnenia absolventov, pričom vo vyhodnotení sa nachádzajú iba odbory, ktoré absolvovalo aspoň 10 absolventov v roku 2021.

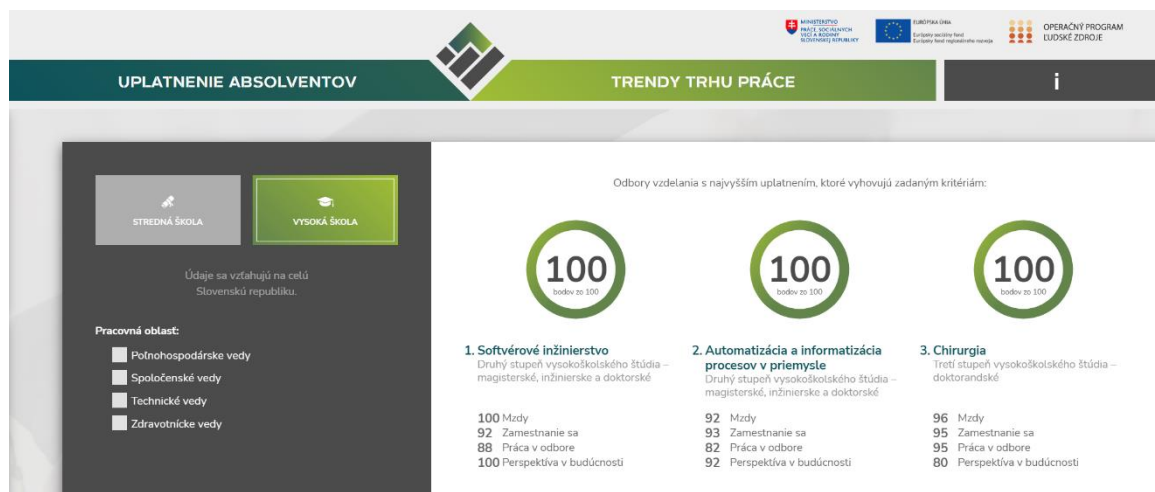
Celkové hodnotenie vyjadruje, aké je celkové uplatnenie absolventov odboru vzdelania z hľadiska miezd, práce v odbore, zamestnania sa a perspektívy v budúcnosti.

Mzdy vyjadrujú hodnotenie na základe výšky priemernej hrubej mesačnej mzdy absolventov odboru vzdelania. Zároveň je zohľadnený aj kariérny rast a berú sa do úvahy priemerné mzdy do 5 a nad 5 rokov od ukončenia štúdia.

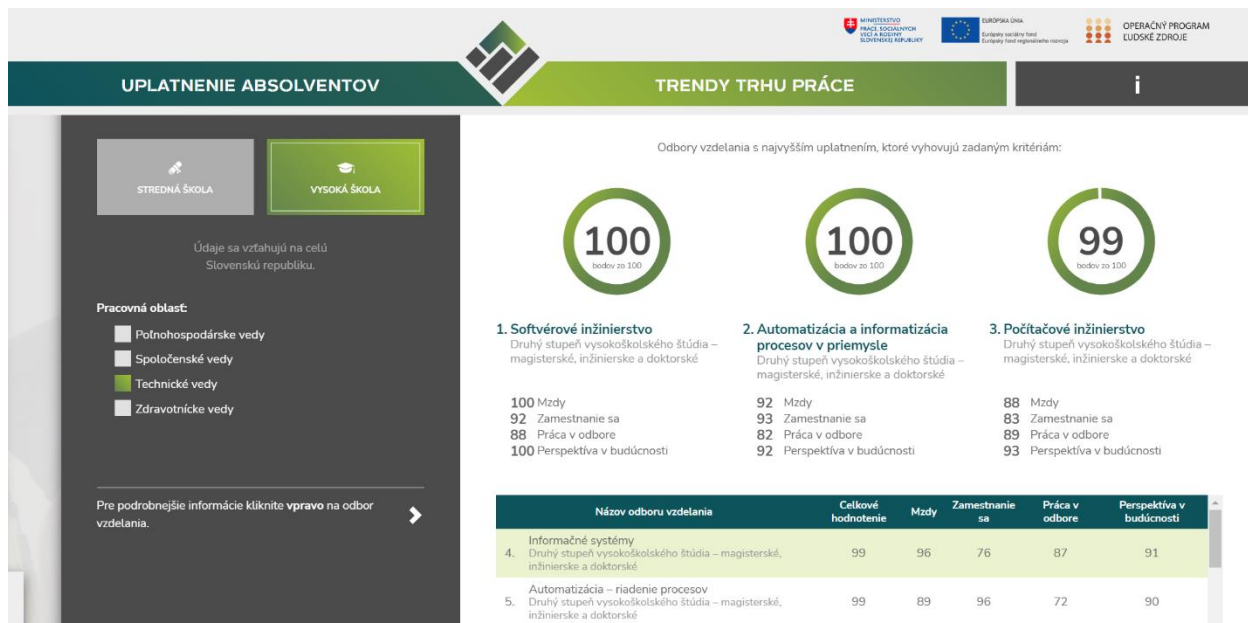
Práca v odbore hovorí o tom, do akej miery sa absolventi daného odboru uplatňujú vo vyštudovanom odbore vzdelania. Zároveň sa berie do úvahy, či sa absolventi uplatňujú na pozíciách, ktoré si vyžadujú nižší stupeň vzdelania.

Zamestnanie sa zohľadňuje mieru zamestnanosti a nezamestnanosti absolventov daného odboru vzdelania do 3, 6, 9, 12, 24 mesiacov od ukončenia štúdia. Vyššie hodnotenie znamená, že absolventi odboru vzdelania si nachádzajú zamestnanie jednoduchšie.

Perspektíva v budúcnosti vyjadruje, do akej miery budú potrební absolventi daného odboru na trhu práce v najbližších 5 rokoch. Pri určovaní perspektívy do budúcnosti sa berie do úvahy, koľko pracovných príležitostí v danom odbore vznikne v dôsledku ekonomickej expanzie, náhrady pracovných síl a s akou pravdepodobnosťou môže byť práca absolventov daného odboru nahradená strojmi alebo automatizáciou/digitalizáciou.

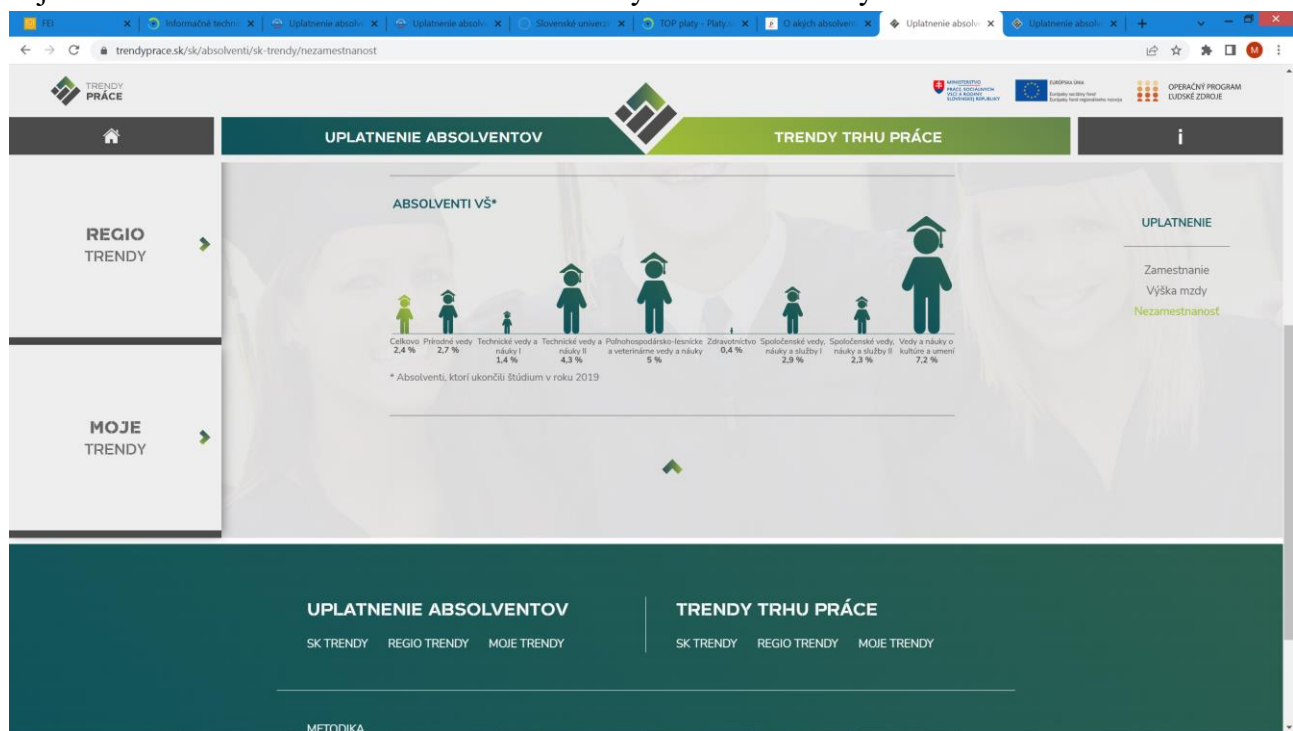


Obr. 8.1. Uplatnenie absolventov vysokých škôl [zdroj: Trexima, <https://trendyprace.sk/sk/absolventi/moje-trendy/top>]



Obr. 8.2. Uplatnenie absolventov technických vysokých škôl [zdroj: Trexima, <https://trendyprace.sk/sk/absolventi/moje-trendy/top>]

Nezamestnanosť absolventov vysokých škôl (Technické vedy) dosiahla úroveň 1,4%, pričom najnižšiu mieru zaznamenali absolventi technických a zdravotníckych odborov.



Obr. 8.3. Nezamestnanosť absolventov VŠ [zdroj: Trexima, <https://trendyprace.sk/sk/absolventi/sk-trendy/nezamestnanost>]

Dôležité hodnotenia predstavujú svetové porovnávanie univerzít, kde Technická univerzita patrí medzi 1000 najlepších (zdroj: <https://www.topuniversities.com/universities/technical-university-kosice>).

Je potešujúce, že všetkých 16 slovenských univerzít zlepšilo svoje umiestnenie v 2022 rebríčku SCImago (<https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=SVK&year=2016>) oproti roku 2021. Polovica z nich (8 univerzít) publikovala v najvplyvnejších vedeckých časopisoch sveta a boli zaradené do prvého kvartilu (25 %) vo svojich kategóriách podľa poradia ukazovateľa SCImago Journal Rank (SJRII). SCImago klasifikuje výstupy a výkony akademických a výskumných inštitúcií podľa zložených ukazovateľov. Tieto kombinujú tri rôzne súbory ukazovateľov výkonnosti výskumu, inovačné výstupy a spoločenský dopad meraný viditeľnosťou na webe (o metodike - <https://www.scimagoir.com/methodology.php>). Aktuálne výsledky predstavujú časové obdobie medzi rokmi 2016 až 2020 okrem webových indikátorov, ktoré platia pre predchádzajúci rok. V tzv. prvom kvartile sa umiestnila aj Technická univerzita v Košiciach.

P.č.	Pozícia v SIR 2022	Kvartil	Pozícia v SIR 2021	Pozícia v SIR 2020	Názov inštitúcie
1.	511	Q1	581	608	SAV
2.	573	Q1	627	642	UK v Bratislave
3.	619	Q1	670	-	UVLF v Košiciach
4.	651	Q1	745	743	SPU v Nitre
5.	667	Q1	760	755	TUKE

Obr. 8.4 Porovnanie slovenských inštitúcií a ich umiestnenie v rebríčku SCImago (zdroj: <https://www.srk.sk/sk/aktuality/573-slovenske-univerzity-zlepsili-svoje-umiestnenie-v-scimago-2022>)

Vedenie FEI bude aj v nasledujúcom období hľadať spôsoby zefektívnenia pedagogickej činnosti, posilnenia vedeckovýskumnej činnosti, skvalitnenia publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia pracovníkov do podávania projektov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TUKE. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepši.

Zoznam príloh

- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2022 a vývoj priemernej mzdy
- Príloha 4.1: Odbory a zameranie VaV činnosti 2022
- Príloha 4.2: VR FEI Program a zloženie 2022
- Príloha 4.3: Projekty financovanie 2022
- Príloha 4.4: Zoznam projektov FEI 2022
- Príloha 4.5: Granty FEI 2022
- Príloha 4.6: Publikačná činnosť 2022
- Príloha 4.7: Rating 2022
- Príloha 4.8: VER 2022
- Príloha 4.9: HKaIK 2022
- Príloha 4.10: Zoznam akreditovaných ŠP 2022
- Príloha 4.11: Odborové komisie 2022
- Príloha 4.12: Absolventi doktorandského štúdia 2022
- Príloha 4.13: Zoznam doktorandov 2022
- Príloha 4.14: Školitelia doktorandského štúdia 2022
- Príloha 5.1: Prehľad hospodárskej činnosti za rok 2022
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2022
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počty zapísaných študentov 2022
- Príloha 7.1: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2021-2022
- Príloha 7.2: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2022-2023
- Príloha 7.3: Mobility študentov a zamestnancov FEI v akademickom roku 2021-2022 a 2022-2023
- Príloha 7.4: Zoznam zahraničných študentov-samoplatcov



Partneri

Zlatí partneri



Ness
Digital
Engineering

Bronzoví Partneri



*Gym***Beam**

