

Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za rok 2011

**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti
FEI TU v Košiciach za rok 2011)**

Prerokované Radou profesorov FEI TU v Košiciach dňa 01. 03. 2012

Prerokované Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 08. 03. 2012

Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 15. 03. 2012



Spracoval:

- **prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach**
- **prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach**
- **prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach**
- **prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach**
- **doc. Ing. Ľubomír Doboš, CSc., prodekan FEI TU v Košiciach**
- **JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI TU v Košiciach**

Predkladá: *prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach*

Košice 20.1.2012

Obsah

1	ÚVOD.....	3
2	OBLASŤ RIADENIA FAKULTY.....	5
2.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROK 2011	5
2.2	CIELE NA ROK 2012	6
3	OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY	7
3.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2011	7
3.2	CIELE NA ROK 2012	8
4	OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA	9
4.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2011	9
4.2	CIELE NA ROK 2012	11
5	OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY	12
5.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2011	12
5.2	CIELE NA ROK 2012	13
6	OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU	14
6.1	VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2011	14
6.2	CIELE NA ROK 2012	15
7	OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV	16
7.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV ZA ROK 2011.....	16
7.2	CIELE NA ROK 2012	17
8	ZÁVER	18
9	ZOZNAM PRÍLOH.....	19

1 Úvod

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2011 do 31.12.2012 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI pre rozvoj, spoluprácu s praxou a propagáciu fakulty,
- prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI pre vedeckovýskumnú činnosť, a doktorandské štúdium,
- prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI pre pedagogickú činnosť v bakalárskom a inžinierskom štúdiu,
- doc. Ing. Ľubomír Doboš, CSc., prodekan FEI pre zahraničné styky, mobility a koordináciu projektov,
- JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI.
- Prof. Ing. Stanislav Marchevský, CSc. predseda Akademického senátu FEI,
- RNDr. Ján Buša, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TU“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI na roky 2007-2011 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickému obci FEI elektronickou formou.

Strategické smerovanie fakulty. Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky kultúry a pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehľbuje, čo sa navonok prejavuje citeľným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Materiál Smerovanie Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach na obdobie 2007 – 2011 vychádza z:

- koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,
- Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013,
- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Infraštruktúra vzdelávania,
- nového zákona o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

- dokumentu Komisie KOM (2006) 124 - Budovanie Európskeho výskumného priestoru (EVP) vedomostí pre hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM (2005) 119- Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva v oblasti výskumu, technického rozvoja a demonštračných činností (2007 až 2013),
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach.

Použité skratky:

AEI	Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI
APVV	Agentúra pre vedu a výskum
COST	(European Cooperation in Science and Technology)
ERASMUS	Podprogram zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FU	Fakultná úloha
IEEE	Profesionálna asociácia pre rozvoj technológií
KEE	Katedra elektroenergetiky
KEMPI	Katedra elektrotechniky, mechatroniky a priemyselného inžinierstva
KEMT	Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií
KF	Katedra fyziky
KKUI	Katedra kybernetiky a umelej inteligencie
KM	Katedra matematiky
KOM	Dokumenty EU
KPI	Katedra počítačov a informatiky
KTE	Katedra technológií v elektronike
KTEE	Katedra teoretickej elektrotechniky a elektrického merania
OZ PŠaV	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy
TU	Technická univerzita
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
VEGA	Vedecká grantová agentúra MŠ SR a SAV

2 Oblasť riadenia fakulty

Kľúčovou otázkou riadenia fakulty je zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu, ktorý sa môže realizovať iba v kontexte s kvalitou v oblasti vedeckovýskumnej činnosti.

Kritéria hodnotenia fakúlt a vysokých škôl sú zamerané hlavne na kvalitu vedy, kvalitu v oblasti ľudských zdrojov a na správne vyváženie pomeru študentov a tvorivých zamestnancov.

Tieto kritériá sú v plnej miere aplikované v oblasti riadenia fakulty smerom k zamestnancom. Kritériá hodnotenia tvorivých zamestnancov sú identické s kritériami, podľa ktorých je pridelená dotácia vysokým školám. Prínos tvorivého zamestnanca k napĺňaniu kritérií fakulty je adekvátne finančne ohodnotený, teda funguje motivácia finančná, ale aj spoločenská, vzhľadom na zverejňovanie výsledkov 1x ročne v závere roka.

Prehľad štruktúry, uvedený v Tabuľke 2.1. dokumentuje, že dlhodobé úsilie zníženia počtu pedagogických zamestnancov bez vedeckej hodnoty bolo úspešné. V kategórii profesorov a docentov sa stabilizovala štruktúra na optimálne počty, zníženie počtu súvisí s dôchodkovým vekom zamestnancov v tejto kategórii.

Tabuľka 2.1: Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2005 – 2011 (prepočítané počty pracovníkov)

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	POČET V ROKU						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
PROFESORI / Z TOHO MIMORIADNI PROFESORI	24,5/3,1	24,5/3,1	25/3	27,8/2	32/3,1	33/1,1	31,5/1,1
DOCENTI	44	42	42,5	42	40	40,4	38
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSc., Dr., PhD.)	49	61	63,5	62	80,3	79,2	82,4
ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSc., Dr., PhD.)	46	34	31,5	31,5	12,3	9,5	7,4
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	163,5	161,5	162,5	163,3	164,6	162,1	159,3
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSc., Dr., PhD.)	12	10,5	9,5	6,7	2	4,4	4,3
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSc., Dr., PhD.)	9	10	10,5	10,8	7,7	6,7	5
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	21	20,5	20	17,5	9,7	11,1	9,3
VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	2	3	3	3	3,4	3	3
OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI)	53,5	55	51	50,5	50,5	52,4	50,2
CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV	240	240	236,5	234,3	228,2	228,6	221,8

Veková štruktúra v Tabuľke 2.2 dokumentuje vývoj za roky 2005 – 2011. Uvedené čísla nepredstavujú zásadné rozdiely, na základe ktorých by bolo potrebné prijať opatrenia.

Tabuľka 2.2 Veková štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2005-2011

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	PRIEMERNÝ VEK						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
PROFESORI	54	55	56	57	57	57,8	57,5
PROFESORI S TITULOM PROF. (BEZ PROFESOROV V DÔCHODKOVOM VEKU)	53	54	55	54	56	56,9	56,5
DOCENTI	54	53	55	55	55	55	53,7
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	42	42	43	43	40,5	41,5	42
ODBORNÍ ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	40	38	40	39	45	48,9	53,6
ODBORNÍ ASISTENTI SPOLU	41	41	42	42	41	42,4	42,8
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0
TVORIVÍ PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	46	46	47	47,5	47,5	48,7	48,2
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	44	43	44	44,5	50	42	38,6
TVORIVÍ ZAMESTNANCI SPOLU	46	46	47	47	48	48	47,2

2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za rok 2011

Základným cieľom fakulty pre rok 2011 bola kvalita kvalifikačnej štruktúry. Možno konštatovať, že tento cieľ je splnený, boli dosiahnuté výsledky v oblasti zníženia počtu pedagogických zamestnancov bez vedeckej hodnosti. Významným faktorom sú motivačné faktory, jednak finančné hodnotenia zamestnancov v ratingu, ale aj výberové konania na miesta a funkcie vysokoškolských pedagógov, ktoré sa budú konať v r. 2012.

Pozornosť je venovaná aj kategórii THZ zamestnancov, v r. 2011 došlo k zníženiu počtu z titulu skončenia pracovného pomeru dohodou.

Práca s ľudskými zdrojmi má aj dôležitú zložku spoločenskú, ktorej fakulta venuje pozornosť formou organizovania podujatí, ako je ples, mikulášsky večierok, majáles, kapustnica, divadelné predstavenie a pod.

V r. 2011 bol realizovaný externý audit, ktorý na fakulte nezistil nedostatky v oblasti riadenia administratívy.

2.2 Ciele na rok 2012

1. Znížiť počet odborných asistentov bez vedeckej hodnosti.
2. Zabezpečiť organizačne výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov.
3. Dopracovať motivačný systém ratingu tvorivých zamestnancov.

3 Oblasť hospodárenia fakulty

3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2011

Rozpočet 2011. Financovanie fakulty je v zmysle § 89 zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov realizované hlavne z dotácie zo štátneho rozpočtu a z ďalších zdrojov, ktoré si verejná vysoká škola vytvára. Ďalšími zdrojmi financovania fakulty sú hlavne:

- školné a poplatky spojené so štúdiom na verejnej vysokej škole,
- podnikateľská činnosť,
- finančné prostriedky z domácich a zahraničných grantov a projektov z fondov EÚ,
- dary.

Rozpočet fakulty možno charakterizovať ako vyrovnaný a stabilizovaný, najmä oblasť mzdovej politiky a sociálnej politiky.

Finančné prostriedky na tovary a služby nie sú postačujúce, z toho dôvodu sa takmer celá dotácia na túto položku rozdeľuje na katedry a pracoviská. Celofakultné aktivity sú financované zo zdrojov mimo štátnej dotácie.

Podrobný rozbor hospodárenia bude spracovaný na základe osnovy danej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a predložený na schválenie príslušným orgánom.

Mzdová politika fakulty. V r. 2011 nedošlo k poklesu funkčných platov, boli vyplácané odmeny 2x ročne za aktivity zamestnancov, ktoré hodnotili vedúci katedier a pracovísk. Zmena sa týkala posilnenia odmeňovania tvorivých zamestnancov na základe ratingu v novembri 2011. Celkovo boli vyplatené odmeny za napĺňanie kritérií fakulty v oblasti vedeckovýskumnej činnosti vo výške 63.136 €. Naopak, ustúpilo sa od paušálnych odmien, ktoré boli doposiaľ vyplácané v júni, ako príspevok na dovolenku.

Úspora finančných prostriedkov bola prevedená na zostatkový účet fakulty, za účelom disponibilít finančných prostriedkov na spoluúčasť pri projektoch zo štrukturálnych fondov.

Kvalita dosahovaných výsledkov je v priamej súvislosti s dotáciou fakulty na zabezpečenie mzdovej politiky fakulty, ale aj s prevádzkou fakulty, preto je nevyhnutné motivovať aj finančne zamestnancov, ktorí dosahujú kvalitné výsledky a prinášajú fakulte financie.

Zámerom Vedenia fakulty je v r. 2012 pokračovať v tejto mzdovej politike. Prehľad vývoja v oblasti mzdovej politiky je v Prílohe 3.1.

Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov)

Tabuľka 3.1 Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov)

AKTIVITA	ZÍSKANÉ FIN. PROSTRIEDKY v EUR
1. REALIZAČNÉ PRÁCE	2.805
2. SPOLUPRÁCA, REKLAMA, PARTNERSTVO	101.366
3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI)	10.767
4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA	24.800
5. ŠKOLNÉ, POPLATKY	268.341
6. FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z FONDŮ EÚ (ČERPANÉ V R. 2011)	1.382.018
7. ÚLOHY VÝSKUMU A VÝVOJA (DOMÁCE GRANTY)	677.996
SPOLU	2.468.093

Táto tabuľka prezentuje schopnosť fakulty zabezpečiť mimo dotačné zdroje. Tieto mimorozpočtové finančné prostriedky sú dôležité pre schopnosť fakulty uchádzať sa o získanie projektov zo štrukturálnych fondov EÚ. Vďaka týmto zdrojom sa mohla fakulta zapojiť do významných projektov zo štrukturálnych fondov, zameraných hlavne na budovanie centier excelentnosti.

Vzhľadom k tomu, že ľudské kapacity sa orientujú na riešenie projektov, ako aj na hospodársku krízu, sú podnikateľské aktivity fakulty v útlme. Podnikateľská činnosť sa orientuje na oblasť kurzov, pričom najužšia spolupráca je v tejto oblasti s firmou T-Systems.

Negatívne možno hodnotiť úroveň podnikateľskej činnosti na fakulte, ktorá stagnuje. Táto otázka bola predmetom rokovaní na Kolégiu dekana, Priemyselnej rade a vedúci katedier boli vyzvaní k interaktívnejšej spolupráci s firmami z okruhu ich pôsobnosti.

V r. 2011 bola pozastavená aj finančná podpora doktorandov, vzhľadom na stabilizáciu v tejto oblasti, čo do počtu záujemcov o doktorandské štúdium. Financie, ktoré sú odvádzané z projektov vo výške 7 % objemu získaných financií slúžia na podporu spolufinancovania projektov zo štrukturálnych fondov.

3.2 Ciele na rok 2012

1. Zvýšiť výnosy z podnikateľskej činnosti.
2. Uchádzať sa o nové projekty zo štrukturálnych fondov.

4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia patrí medzi základné ukazovatele kvality, rozvoju ktorej venuje FEI osobitnú pozornosť. FEI aktívne prispieva k zaradeniu Technickej univerzity v Košiciach medzi univerzitné vysoké školy. FEI má snahu o intenzívne zapojenie sa do európskeho výskumného priestoru.

4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2011

Oblasť vedy a výskumu na FEI. 179 prepočítaných tvorivých pracovníkov FEI sa podieľalo na riešení úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu prevažne v 2 vedných oblastiach (Príloha 4.1.). Kvalita a výkonnosť pracovníkov FEI v oblasti VaV činnosti bola vyhodnocovaná na základe kritérií a stanovenia poradia pracovníkov FEI. Kritériá hodnotenia kvality výkonnosti pracovníkov boli zamerané najmä na podporu získavania zahraničných a domácich grantov, podporu príspevkov v karentovaných časopisoch a SCI citácií. Riešenie aktuálnych problémov v oblasti VaV bolo predmetom rokovania v rámci spoločných stretnutí profesorov a docentov ako aj stretnutia p. dekana s odbornými asistentmi. Celková bilancia VaV činnosti na FEI bola diskutovaná na Kapustnici, t.j. spoločnom stretnutí všetkých zamestnancov v decembri 2011.

Projekty. V roku 2011 riešili pracovníci FEI 65 domácich a zahraničných vedeckých projektov, na ktoré bolo čerpaných celkom 730 246 € (Tab. 4.1., Príloha 4.2).

Tab. 4.1: Prehľad o počte a finančných prostriedkoch projektov za rok 2011

	DOMÁCE PROJEKTY	ZAHRAŇIČNÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY	ZAHRAŇIČNÉ OSTATNÉ PROJEKTY	PROJEKTY SPOLU
FINANČNÉ PROSTRIEDKY (€)	677 996	52 250	18 993	749 239
POČET PROJEKTOV	55	7	4	66

Tvoriví pracovníci FEI sa dlhodobo sústreďujú najmä na domáce projekty VEGA, KEGA a APVV (Príloha 4.3.). Snahou FEI v roku 2011 bolo udržanie trendu v počte získavaných domácich vedeckých projektov KEGA a VEGA a tiež zapojenie sa do riešenia APVV projektov s cieľom komplexného riešenia monotematickej problematiky. V oblasti domácich projektov došlo k miernemu poklesu počtu a tiež pridelenej dotácie na domáce vedecké projekty. Celkovo neuspokojivá je situácia v oblasti zahraničných vedeckých projektov, kde bol financovaný len 1 projekt COST a 1 projekt 7RP (Príloha 4.2., Príloha 4.3).

V Tab. č. 4.2. je uvedený prepočet súm z vedeckých projektov na tvorivého pracovníka, z ktorého vidieť, že v roku 2011 došlo k ďalšiemu poklesu tejto sumy na tvorivého pracovníka. Pokles nastal aj napriek tomu, že v roku 2011 došlo k zníženiu počtu tvorivých výskumných pracovníkov (pokles z 97 na 70). Napriek uvedenému je plnenie Kritéria KZU2 prekročené viac ako 5-násobne.

Tab. 4.2: Prepočet súm z projektov na tvorivého pracovníka podľa KZU 2

ROKY	2007	2008	2009	2010	2011
FINANČNÉ PROSTR. NA DOMÁCE PROJEKTY (€)	920 035	1 017 061	831 657	890 421	677 996
FINANČNÉ PROSTRIEDKY NA ZAHRANIČNÉ VEDECKÉ PROJEKTY (€)	131 882	119 866	105 580	145 335	52 250
FINANČNÉ PROSTRIEDKY v € / POČET TVORIVÝCH VÝSKUM. PRACOVNÍKOV	1 051 918 / 81	1 136 928 / 87,85	937 237 / 83,5	1 035 756 / 97	730 246 / 70
KZU 2* (€)	12 986	12 941	11 224	10 677	10 432

* Objem financií z výskumných grantov, projektov na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

V rámci projektov operačného programu Výskum a vývoj (Štrukturálne fondy EÚ) bolo v roku 2011 čerpaných na FEI cca **1 132 000 €** (Príloha 4.4.). FEI sa v roku 2011 podieľala na riešení 14 projektov financovaných zo štrukturálnych fondov.

Publikačná činnosť. V roku 2011 bolo jednou z kľúčových úloh zvýšenie kvality publikačných výstupov. Bolo zaznamenaných celkom 893 publikačných výstupov, z toho 17 monografií a 58 karentovaných časopisov (Príloha 4.5.), čo v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi poukazuje na prijateľný celkovo ustálený stav.

Doktorandské štúdium. Aj v roku 2011 bol záujem o doktorandské štúdium vysoký. Prednostne boli prijatí študenti s lepším prospechom v počte 34. V ak. roku 2011/2012 študuje na FEI 130 denných a 68 externých doktorandov (Príloha 4.7.) v 13 akreditovaných študijných programoch (Príloha 4.6.) pod vedením 75 školiteľov (Príloha 4.8). V roku 2011 sa znížil počet absolventov doktorandského štúdia na úkor vzrastu študentov v nadštandardnej dĺžke. V ak. roku 2011/2012 študuje na FEI až 16 študentov v nadštandardnej dĺžke v dennej forme (Príloha 4.9 a 4.7., Tab. 4.3.). Riešenie tohto problému vidí FEI v podaní žiadosti o akreditáciu doktorandských programov na FEI v dennej forme na 4 roky.

Tab. 4.3: Počet obhájených dizertačných prác doktorandov na FEI v rokoch 2006 - 2011

ROK	2006 (D/E)	2007 (D/E)	2008 (D/E)	2009 (D/E)	2010 (D/E)	2011 (D/E)
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC V ŠP	-	0/1	15/2	20/6	20/1	18/6
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC VO VEDNÝCH ODBOROCH	4/4	12/6	10/1	8/3	9/9	-
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC CELKOM	4/4	12/7	25/3	28/9	29/10	18/6

Doktorandská konferencia. Asi 150 mladých vedcov, študentov a doktorandov FEI prezentovalo výsledky vedeckej práce v novej forme organizácie na konferencii „11th SCYR“, ktorá sa uskutočnila 17.5.2011 v priestoroch školiaceho pracoviska v Herľanoch (<http://web.tuke.sk/scyr/>).

Vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI v roku 2011 dokumentuje Tab. 4.4. V roku 2011 prebehlo jedno habilitačné konanie a 2 inauguračné konania.

Tab. 4.4: Habilitačné a inauguračné konania na FEI v roku 2011

HABILITAČNÉ KONANIA	INAUGURAČNÉ KONANIA	
NA FAKULTE	NA TUKE	VYMENOVANÍ V ROKU 2011
DOC. TOMÁŠEK DOC. GENČI (HABIL. MIMO FEI)	DOC. JUHÁR DOC. PERDUKOVÁ	PROF. PARALIČ

Činnosť VR FEI a RP FEI. V roku 2011 bola vymenovaná nová Vedecká rada FEI na nové funkčné obdobie do roku 2014. Vedeckovýskumná činnosť FEI bola hodnotená na plánovaných zasadnutiach **Vedeckej rady FEI a Rady profesorov FEI** (Príloha 4.10). Táto problematika bola hlavnou témou na zasadnutí RP 1.2.2011, kedy boli na rokovanie okrem profesorov pozvaní aj docenti. Vedeckovýskumná činnosť FEI bola predmetom rokovania tiež na stretnutí dekana FEI s odbornými asistentmi v marci 2011.

Akreditácia. V roku 2011 boli pripravené a tiež schválené nové žiadosti o akreditáciu u študijných programov, ktoré mali obmedzenú platnosť do roku 2012. Zoznam aktuálnych akreditovaných študijných programov ako aj akreditovaných Habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na FEI je v Prílohe 4.11. FEI tiež podala v roku 2011 žiadosť o akreditáciu doktorandských študijných programov v dennej forme na 4 roky.

4.2 Ciele na rok 2012

1. Vedeckovýskumná činnosť:

- Optimalizovať systém hodnotenia VaV činnosti pracovníkov FEI.
- Zlepšiť resp. udržať kvalitu publikačnej činnosti FEI.
- Naďalej sledovať a hodnotiť výsledky vedecko-výskumnej činnosti na stretnutiach vedenia FEI s akademickou obcou.
- Usilovať sa o získavanie zahraničných vedeckých projektov.
- Naďalej podporovať získavanie domácich vedeckých projektov APVV, KEGA a VEGA a sústrediť sa na získanie projektov s vyššou dotáciou.
- Naďalej sledovať dlhodobý trend kvality časopisu AEI ako aj jeho citovanosť v karentovaných časopisoch.

2. Akreditácia:

- Príprava akreditačných spisov, ktoré stratia platnosť v roku 2013.
- Žiadosti o zmenu garantov v prípade aktuálnosti.

3. Doktorandské štúdium

- Sprísniť kritériá pre výber prijatých doktorandov na základe výsledkov štúdia.
- Podpora FEI pre zvýšenie počtu miest pre doktorandov v internej forme štúdia mimo rozpočtových zdrojov.
- Podpora FEI pre vynikajúcich absolventov doktorandského štúdia vo forme postdoktorandských miest na FEI.
- Zvýšiť počet úspešných obhajob dizertačných prác doktorandov na úkor zníženia počtu študentov v nadštandardnej forme štúdia.
- Ďalšie zlepšovanie organizácie a kvality SCYR.

5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2011

Priemyselná rada FEI. V roku 2011 skončilo členstvo v ostatnej Priemyselnej rade FEI. Dekan fakulty vymenoval na nasledujúce dvojročné funkčné obdobie 2011 – 2013 nových členov rady. Na ustanovujúcom zasadnutí sa členovia rady dohodli na užšej spolupráci využitím existujúcich centier excelentnosti.

Formy spolupráce s podnikateľskou praxou. Fakulta má v súčasnosti uzatvorených 54 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasti vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti.

Kľúčoví partneri. Medzi kľúčových partnerov patria spoločnosti Siemens Slovakia s.r.o. Bratislava, Slovenský plynárenský priemysel, a.s., Slovenská elektrizačná a prenosová sústava, a.s. Bratislava, T-Systems Slovakia, s.r.o., Košice, mesto Košice, Procesná automatizácia a.s., Košice, Východoslovenská energetika a.s., Košice, TTC Telecom, s.r.o. Košice, Kybernetika s.r.o., Košice, Elfa RCNA, Košice, Tepláreň Košice, a.s., Elcom s.r.o., Prešov, U.S. Steel Košice, InterSoft, a.s., SITEL, s.r.o., T-Systems Slovakia, s.r.o., ABB, s.r.o., Koger Košice, Cogent s.r.o., SEZ Krompachy, Košický samosprávny kraj, Ness KDC, s.r.o., Východoslovenská distribučná, a.s., Národný bezpečnostný úrad, eustream, a.s., Slovak Telekom, a.s..

Finančné zdroje. Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb, ktoré súvisia s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. V roku 2011 sa zastavil klesajúci trend v počte uzatvorených zmlúv, resp. objednávok v oblasti podnikateľskej činnosti na FEI TU v Košiciach. Zotavenie z hospodárskej krízy sa v tomto roku v objeme vykonávaných prác pre priemysel neprejavila. Obchodné vzťahy sa u tradičných partnerov realizovali prostredníctvom objednávok, napriek tomu, že išlo o vyšší finančný objem ako 1660 €.

Tab.5.1: Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti

KATEGÓRIA	2009		2010		2011	
	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €
ZMLUVY S PODNIKATEĽSKÝMI SUBJEKTMI	20	330	12	137	13	101

Tab.5.2: Počet zmlúv podľa katedier

POČET ÚLOH S OBJEMOM	PRACOVISKO FEI					
	KEMT	KEM	KEE	KPI	KTE	FAKULTNÁ ÚLOHA
NAD 1600 €	1	1	2	1		1
DO 1600 €			6		1	
SPOLU	1	1	8	1	1	1

V roku 2011 boli v podnikateľskej činnosti náklady 52 923 €, výnosy 106 423 € a hospodársky výsledok po zdanení 53 500 €, čo je viac ako v minulom roku. Počet zmlúv bol 13. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa

katedier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv. Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1.

Propagácia štúdia a fakulty. V roku 2011 boli pripravené inovované propagačné materiály určené záujemcom o štúdium na našej fakulte. Súčasťou propagácie bolo aj prezentovanie fakulty na Dni otvorených dverí na TUKE, Dni kariéry a 3. ročníku študentskej súťaže GoogleWar.

Propagáciou fakulty sú aj úspechy našich študentov a absolventov. Patrí medzi ne úspešná účasť na 3. ročníku pretekov elektromobilov v Miškolci. Tím našej fakulty v zložení Tomáš Staník, Michal Pristáš, Marek Šuščák a Marek Tomáš pod vedením doc. Porubäna vyhral celoslovenské finále prestížnej súťaže Microsoft Imagine Cup – Software Design a následne sa na celosvetovej súťaži zaradil medzi 15 najlepších tímov. Študentská organizácia BEST TU Košice v spolupráci so spoločnosťou SCHNEIDER ELECTRIC Slovakia, s.r.o. v 4. ročníku Súťaže o najlepšiu diplomovú, bakalársku prácu a semestrálny projekt ocenila 1. miestom Ing. Viktor Tanka za prácu Riadenie priameho a inverzného kyvadla a 2. miestom Ing. Patrik Varga za prácu Kogeneračná výroba s využitím bioplynu. Študent Viliam Strakasa zúčastnil medzinárodnej súťaže NetRiders 2011 a vyhral jednu z piatich kategórií Najlepší výkon v kategórii Stredná a Východná Európa/Rusko a CIS. Združenie pre rozvoj slovenskej architektúry a stavebníctva – ABF Slovakia udelilo nášmu absolventovi Ing. Patrikovi Vargovi Inžiniersku cenu v roku 2011 za najlepšiu diplomovú prácu na tému Kogeneračná výroba s využitím bioplynu.

Nové formy propagácie štúdia na fakulte. Boli pripravené videorozhovory s vedúcimi unikátnych laboratórií na fakulte s cieľom propagácie ich činnosti a boli umiestnené na webovských stránkach. Pokračovala propagácia fakulty počas jarých stredoškolských prázdnin na portáli www.pokec.sk formou súťaže o atraktívne ceny. Na základe toho, že počas celého roka sa upresňovali podmienky prijatia na štúdium pre celú univerzitu, obzvlášť pre oblasť matematiky, nebolo možné pripraviť propagačné DVD, kde práve podmienky prijatia tvoria jednu z hlavných informácií. Preto bola zvláštna pozornosť venovaná aktualizácii webovských stránok pre uchádzačov.

Rozšírenie inštitútu podnikových štipendií na rôzne spoločnosti. V súčasnosti môžu študenti našej fakulty získať podnikové štipendia od spoločností Tepláreň, a.s. Košice, ABB Slovensko, s.r.o. a Slovenské elektrárne, a.s., T-Systems Slovakia, IBM a KiaMotors Slovakia.

Na základe rokovaní so spoločnosťou Východoslovenská energetika, a.s., pokračovala realizácia programu VSE Fellows. V rámci programu sú poskytnuté finančné prostriedky na podnikové štipendia a pracovné uplatnenie sa v spoločnosti po ukončení štúdia.

Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry. Organizácia pracovných stretnutí kolektívov katedier s priemyselnými partnermi sa realizovalo hlavne počas konferencií, ktorých garantmi sú jednotlivé pracoviská. Špecializovaným podujatím je stretnutie odborníkov z priemyslu a akademickej obce v oblasti energetiky, ktoré sa každoročne uskutočňuje pod záštitou Katedry elektronergetiky a spoločnosti Tepláreň Košice, a.s.

Jedným zo stanovených cieľov na rok 2011 bol **úspešný audit fakulty podľa ISO 9001:2000**. Dňa 6.12.2011 sa uskutočnil recertifikačný audit našej fakulty organizovaný externou spoločnosťou. Na základe prvých vyjadrení auditorskej spoločnosti počas konania auditu bola naša fakulta veľmi úspešná.

5.2 Ciele na rok 2012

1. Orientovanie činnosti Priemyselnej rady FEI na hospodársku činnosť fakulty
2. Organizovanie pracovných stretnutí s partnermi z priemyselnej praxe na úrovni katedier
3. Pripravovanie novej verzie propagačného DVD pre propagáciu štúdia na fakulte
4. Propagácia centier excelentnosti a ich unikátnych laboratórií
5. Úspešný externý audit

6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru. Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2011 v jednotlivých študijných programoch (vrátane doktorandského štúdia) na FEI TUKE sú uvedené v Prílohe 6.1. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE od roku 2003. V Prílohe 6.2. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu v posledných troch rokoch.

6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2011

Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2010, boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky.

Udržanie vysokej študijnej disciplíny a zlepšených študijných výsledkov na základe osobnej zodpovednosti študentov a nových pokynov dekana. V roku 2011 sa udržala študijná disciplína študentov, čím sa dosiahli lepšie študijné výsledky študentov FEI TUKE. Prispelo k tomu dôsledné dodržiavanie pokynov dekana z predchádzajúcich období, osobné kontakty a dôsledná informovanosť. Zvlášť pozitívne k tomu prispelo aj nápravné opatrenie - pokyn dekana PD 6/2010 - „Počet kreditov na postup do ďalšieho obdobia štúdia (semestra)“, ktorý začal byť účinný koncom roka 2010. Podľa neho môže študent v každom roku štúdia 1. alebo 2. stupňa pokračovať v štúdiu v ďalšom období (semestri), iba ak získal za predchádzajúci semester štúdia príslušného študijného programu minimálne 18 kreditov.

Ďalším preventívnym opatrením v oblasti vzdelávania bol pokyn dekana PD 2/2011 - „Zápis predmetov v nadštandardnej dĺžke štúdia.“ Cieľom tohto opatrenia je ďalšie zvýšenie kvality vzdelávania na FEI TUKE a zníženie počtu študentov v 1. a 2. stupni štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia. Študenti sú povinní požiadať o povolenie zápisu predmetov v nadštandardnej dĺžke štúdia pre ďalší akademický rok, najneskôr do týždňa od skončenia skúškového obdobia v zimnom alebo letnom semestri v aktuálnom akademickom roku. Povolenie zápisu predmetov v NDŠ sa nebude spravidla udeľovať.

Rovnako je potrebné vyzdvihnúť aj naďalej vynikajúcu disciplínu a spoluprácu študentov pri zápisoch na štúdium, elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS.

Udržanie veľkého počtu uchádzačov o štúdium a organizácia prijímacieho konania. V ak. roku 2010/2011 bolo uznesením AS FEI (25-27/5/2011) prijaté nápravné opatrenie pre udržanie pomeru zapísaných a plánovaných uchádzačov o štúdium na fakulte pre kritérium ARRA. Zvýšený počet prihlášok sa dosiahol napriek nepriaznivému demografickému vývoju a zvyšujúcej sa konkurencii vysokých škôl. S cieľom získania dostatočného počtu kvalitných študentov z radov najmä stredoškolských uchádzačov o štúdium sme nepoľavili v propagácii štúdia. Dosiahlo sa výborné zapojenie uchádzačov o štúdium do používania rozhrania elektronickej prihlášky na podávanie prihlášok, sledovanie ich stavu spracovania a získania informácií o rozhodnutiach o prijatí a elektronických návratiek.

Sociálne otázky študentov. V roku 2011 bolo priznané „prospechové“ motivačné štipendium 175 študentom s výraznejším ocenením vynikajúcich študentov. „Mimoriadne“ motivačné štipendium bolo priznané 91 študentom. Napriek prísnejším podmienkam na priznávanie sociálnych štipendií aj

vzhľadom na dĺžku štúdia, sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo priemerne mesačne 335 študentov.

Všetky ciele plánované na rok 2011 boli splnené:

1. **Zavedenie elektronickej návratky** (už v prijímacom konaní na akademický rok 2011/2012) bolo v plnej miere realizované a pomocou nej sa odstránila povinnosť študentov po prijatí na TUKE posielat' papierovú návratku a potvrdenie platby. Celý proces prijatia študentov od elektronického a papierového oznámenia o prijatí prebehol elektronicky a do veľkej miery automatizované.
2. **Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať na základe výsledkov prijímacích skúšok.** Na základe príkazu rektora TUKE boli pripravené a schválené nové podmienky prijatia na štúdium v 1. stupni až na akademický rok 2012/2013 s kľúčovou zmenou oproti predchádzajúcim rokom, t.j. zavedením prijímacích skúšok z matematiky. Predpokladá sa okrem zlepšenia pomeru počtu prijatých a zapísaných študentov hlavne aj prijatie študentov s lepšími predpokladmi na štúdium na FEI. Mimo plánovaných cieľov boli výrazne sprísnené už spomínané podmienky aj na druhý stupeň štúdia.
3. **Nezvyšovanie počtu študentov.** Podľa údajov v prílohách sa dá konštatovať, že celkový počet denných študentov v prvých dvoch stupňoch mal rastúci trend až do roku 2010. V roku 2011 bolo zapísaných o vyše 575 študentov viac ako v roku 2003. V roku 2010 sa ale rastúci trend zmenil na klesajúci, počet zapísaných študentov v roku 2011 už bol o takmer 346 študentov nižší ako v roku 2010. Podmienky prijatia na ďalší akademický rok sú nastavené tak, aby sa aj v ďalších rokoch udržal klesajúci trend počtu denných študentov a takmer úplne minimalizoval počet externých študentov. Výrazne sa znížil a počet uchádzačov o znovuprijatie, aj vzhľadom na dôsledné dodržiavanie pokynu dekana o uznávaní predmetov iba s hodnotením A a B.
4. **Snaha o ďalšiu stabilizáciu a optimalizáciu stavu v organizovaní a realizácii pedagogiky:** Organizačné a legislatívne zmeny pokračovali a pokračujú, takže stabilizácia sa dala realizovať len v rámci objektívnych skutočností a viditeľná bola napr. pri úkonoch a disciplíne ohľadom školného a harmonogramu štúdia FEI. Zmeny boli v štipendijnom poriadku, ubytovacom poriadku, v existujúcich študijných plánoch, v otvorení nových študijných programov, v zmene rozvrhových jednotiek kvôli meniacim sa počtom a štruktúre študentov. Optimalizovala sa organizácia štátnych skúšok presným stanovením riadnych a opravných termínov. Hlavnou organizačnou zmenou, ktorá naďalej pokračuje je zavedenie nového informačného MAIS, ktorý je hlavným nástrojom organizácie a evidencie pedagogiky. Jeho prínosom je napr. zavedenie evidencie a hodnotení záverečných prác a štátnych skúšok.

6.2 Ciele na rok 2012

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2012 sú:

1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať na základe výsledkov prijímacích skúšok.
2. Výber uchádzačov na 2. stupeň realizovať na základe prísnejších kritérií viac zohľadňujúcich prvý stupeň štúdia.
3. Naďalej nezvyšovať celkový počet zapísaných študentov.
4. Pokračovanie v stabilizácii a optimalizácii stavu v organizovaní a realizácii pedagogiky prostredníctvom informačného systému MAIS a jeho rozšírením funkcionality v rôznych oblastiach pedagogickej činnosti.

7 Oblasť zahraničných stykov, mobilit a koordinácie projektov

Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilit, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenu poznatkov v oblasti výučby v oblasti elektrotechniky a informatiky.

Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TU a FEI. Cieľom týchto zmlúv je prehlbovať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov, mobilit a koordinácie projektov za rok 2011

Zahraničné mobility študentov a zamestnancov. Zahraničné mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu má naša fakulta pre akademický rok 2011/2012 podpísaných 33 bilaterálnych zmlúv ERASMUS. Detailné informácie sú uvedené v Prílohe 7.2. Detailné informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS na FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2010/2011 sú uvedené v Prílohe 7.1.

Zahraničné mobility zamestnancov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS a v rámci konkrétnych zahraničných projektov. Prehľad konkrétnych mobilit študentov a zamestnancov FEI pre akademické roky 2009/2010 a 2010/2011 sú uvedené v prílohe 7.3

V snahe zvýšiť záujem zahraničných študentov u štúdium na našej fakulte v rámci projektu ERASMUS ako aj v snahe predísť komplikáciám súvisiacich so zaradením týchto študentov na jednotlivé predmety, do fakultnej ponuky predmetov sme prednostne zaradili predmety zo študijného programu Aplikovaná informatika (Prvý stupeň štúdia – Bc.). Takýmto spôsobom sme docielili, že zahraniční študenti ERASMUS študujú vybrané predmety v angličtine spolu so slovenskými študentmi v študijných skupinách a zúčastňujú sa riadnych prednášok. Ostatné predmety z iných študijných programov títo študenti študujú individuálne.

Zahraniční študenti – samoplátcovia. Zahraniční študenti-samoplátcovia študujú na našej fakulte na všetkých troch stupňoch. Menovitý zoznam študentov a ich zaradenie podľa študijných programov je uvedené v Prílohe 7.4. Pretrvávajú však problémy so získavaním kvalitných študentov. Okrem toho, iba niektorí zahraniční študenti majú skutočnú snahu študovať (prevláda snaha vycestovania zo svojej krajiny a štúdium je iba zástierka – sú akceptovaní na štúdium, získajú víza, pricestujú do EU ale na štúdium nenastúpia). Mnohí študenti nezískajú víza. V snahe získať viac a°kvalitnejších zahraničných študentov-samoplátcov sme:

- Podieľali sme sa na vytvorení univerzitnej www stránky pre zahraničných študentov, kde je záujemcom u štúdium poskytnutá komplexná informácia o študijných programoch a predmetoch. V prvom stupni ponúkame Aplikovanú informatiku, v druhom stupni Informatiku, Elektroenergetiku a Telekomunikácie, v treťom stupni všetky programy ako pre slovenských študentov.
- Nových záujemcov o štúdium zo zahraničia v prvom stupni smerujeme prednostne na štúdium v programe Aplikovaná informatika, ktorý je obsahovo atraktívny a pre dennú formu štúdia je výhradne v anglickom jazyku.

- V spolupráci s Katedrou jazykov sme pripravili jednosemestrový kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov samoplátcov.
- Nadviazali sme kontakt s ZOŠ Užhorod (ekvivalent gymnázia) so slovenským vyučovacím jazykom, kam sme odoslali propagačný materiál FEI a pre záujemcov dohodli špecifické finančné podmienky štúdia.

Medzinárodné projekty. Tieto projekty sú najvýznamnejšími medzinárodnými aktivitami, ktoré priamo a významnou mierou pozitívne prispievajú k zvyšovaniu úrovne vedy a výskumu na našej fakulte, významnou mierou prispievajú ku kvalitnej publikačnej činnosti, prispievajú k propagácii fakulty a univerzity a v neposlednom rade so sebou prinášajú významné finančné zdroje. V roku 2011 sme takto získali spolu 68 229 EUR (V roku 2010 to bolo 137 886 EUR a v roku 2009 to bolo 157 252 EUR.) Podrobnejšie informácie možno nájsť v Prílohe 4.3. Ako je vidieť z uvedených údajov, objem finančných prostriedkov získaných zo zahraničných projektov výrazne poklesol.

7.2 Ciele na rok 2012

V snahe skvalitniť činnosť v danej oblasti sa v nasledujúcom období sústredíme na riešenie nasledujúcich úloh:

1. Aktualizovať verziu WEB stránky našej fakulty pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom jazyku, ktorá podá komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a zjednoduší prihlasovanie.
2. Medzi zahraničnými záujemcami o štúdium prednostne propagovať štúdium študijného programu Aplikovaná informatika.
3. Aktualizovať fakultnú ponuku predmetov pre zahraničných ERASMUS študentov.
4. Pripraviť seminár spôsobu zaradenia pracovníkov fakulty do COST projektov.
5. Rozvinúť spoluprácu s ZOŠ Užhorod v oblasti propagácie štúdia v zahraničí.

8 Záver

V hodnotenom období vychádzala činnosť FEI z cieľov deklarovaných v Smerovaní fakulty na roku 2007-2011. Základné úlohy vyplývajúce zo Smerovania fakulty sú v stave plnenia.

Rok 2011 bol pre FEI rokom náročným, pričom výsledky, ktoré FEI v roku 2011 dosiahla považujeme za primerané. Precízna analýza činnosti FEI, najmä jej výkonov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a ich porovnanie s výkonmi iných technicky orientovaných fakúlt v SR a na TU ukazuje, že FEI má v tejto oblasti rezervy. Podľa nášho názoru má však FEI reálny potenciál na dosiahnutie lepších výsledkov. Vedenie FEI preto bude aj v nasledujúcom období okrem iného hľadať spôsoby zefektívnenia pedagogickej činnosti, posilnenia vedeckovýskumnej činnosti, skvalitnenia publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia pracovníkov do podávania projektov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TU. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepší.

9 Zoznam príloh

- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2011 a vývoj priemernej mzdy na FEI TU
- Príloha 4.1: Oblasti výskumu a zameranie VaV činnosti na FEI
- Príloha 4.2: Prehľadové tabuľky o projektoch FEI
- Príloha 4.3: Zoznam domácich a zahraničných projektov výskumu a vývoja FEI financovaných v r. 2011
- Príloha 4.4: Štrukturálne fondy EÚ – Operačný program VaV
- Príloha 4.5: Publikačná činnosť FEI
- Príloha 4.6: Študijné programy v 3. stupni štúdia a odborové komisie
- Príloha 4.7: Študenti doktorandského štúdia v akademickom roku 2010-2011
- Príloha 4.8: Školitelia doktorandského štúdia na FEI TU v Košiciach
- Príloha 4.9: Absolventi doktorandského štúdia v roku 2011
- Príloha 4.10: Program rokovaní VR a RP v roku 2011
- Príloha 4.11: Zoznam akreditovaných študijných programov na FEI
- Príloha 5.1: Zoznam úloh riešených pre prax na FEI v roku 2011
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2011
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počet y zapísaných študentov 2011
- Príloha 7.1: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2010-2011
- Príloha 7.2: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2011-2012
- Príloha 7.3: Mobility študentov a zamestnancov FEI v akademickom roku 2010-2011 a 2011-2012
- Príloha 7.4: Zoznam zahraničných študentov-samoplatcov